



ISTITUTO COMPRENSIVO di RASTIGNANO

via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)
Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00
Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

Al Collegio docenti
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Al personale Ata
Al Sito WEB-
Amministrazione
Trasparente

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica al Collegio per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n° 107/2015 - INTEGRAZIONE all'atto già diramato il 21/09/2021 prot. nr 2430/A01 per la predisposizione del P.T.O.F. 2022-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **PREMESSO** che la presente direttiva si pone l'obiettivo di fornire una indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2022/23, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot. n. 2430/A01 del 21/09/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;
- **VISTO** il DPR 275/1999;
- **VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica, in particolare l'art. 25 che riconosce al Dirigente Scolastico *"autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane"*
- **VISTA** la Legge n. 107/2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - le Istituzioni Scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento, la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - il PTOF debba essere rivisto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF venga pubblicato nel sito web della scuola;
- **VISTO** il PTOF 2022/2025;
- **TENUTO CONTO** della collaborazione con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio;
- **VISTI** gli esiti del Rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi e individuati;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- **VISTA** La nota MI 1998 del 19/08/2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'A.S. 2022/2023;

- **VISTE** Le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (A.S. 2022 -2023)” - Versione 5 agosto 2022;
- **VISTA** la Legge 19 maggio 2022, n. 52 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24, recante disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza (GU Serie Generale n.119 del 23-05-2022);
- **VISTO** il D.M. 161 del 14 giugno 2022 **Adozione del “Piano Scuola 4.0”** in attuazione dell’investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” nell’ambito della missione 4 – componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea
- **TENUTO CONTO** della necessità di costituire il gruppo di progettazione per **1)** la realizzazione di ambienti fisici di apprendimento innovativi , **2)** la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione e **3)** la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici
- **VISTA** la nota Nota MI 239401 19/09/2022 avente ad oggetto. “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) –indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale);
- **VISTA** la legge 234 del 30 dicembre 2021 che ha introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria nelle classi quarte e quinte
- **VISTO** il proprio ATTO di INDIRIZZO prot. 2430/A01 del 21/09/2021;
- **RITENUTO NECESSARIO** procedere con l’aggiornamento del PTOF 2022-2025

EMANA

ai sensi dell’art.3 de D.P.R. 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n.107/2015, la seguente integrazione all’atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

MISURE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DELL’INFEZIONE SARS-Cov-2

Il PTOF sarà integrato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione della pandemia SARS- CoV-2 previste per l’a.s. 2022-2023

Si chiede di elaborare il PTOF e le azioni didattiche ad esso connesse finalizzandole alle misure di prevenzione stabilite, nelle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico, dell’Istituto Superiore di Sanità e del Ministero della Sanità.

LINEE DI INDIRIZZO PER L’AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F 2022-2023

Il successo formativo degli studenti

Attraverso l’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa d’istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà definire:

- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando

modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- integrazione Piano di miglioramento RAV 2022/23 – 2024/2025;
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- progettazione di percorsi formativi per i docenti.

Il contrasto alla dispersione scolastica

Ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, il collegio dei docenti dovrà definire interventi volti a:

- potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari ad esse connesse;
- potenziare l'inclusione sociale, la socializzazione, la motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive tramite le azioni contenute nelle Indicazioni Nazionali;

Investimenti e progettazione del Piano Scuola 4.0

Relativamente alla gestione, progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, il collegio dei docenti su impulso del gruppo di lavoro costituito ad acta dovrà definire un piano per l'allestimento di classi e laboratori secondo la ratio in calce elencata:

- disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione. Oltre la lezione tradizionale centrata sulla trasmissione del sapere, è quindi importante proporre differenti tipologie di attività didattiche che siano orientate al problem solving al learning by doing e al reflective learning;
- misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- formazione specifica per i docenti.

In sintesi, la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposto nella struttura di riferimento in ambiente SIDI dovrà prevedere:

- inserimento dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- costituzione del Gruppo di lavoro per Investimenti e progettazione del Piano Scuola 4.0;
- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- integrazione Piano di Miglioramento relativamente ai percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione alle azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0";
- contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, la Dirigente Scolastica ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

La Dirigente Scolastica

