



ISTITUTO COMPRENSIVO di RASTIGNANO

via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370

[www.icrastignano.gov.it](http://www.icrastignano.gov.it)

e-mail [boic82900a@istruzione.it](mailto:boic82900a@istruzione.it) PEC: [boic82900a@pec.istruzione.it](mailto:boic82900a@pec.istruzione.it)

Indicazioni e norme di comportamento per l'evacuazione  
dall'edificio scolastico in caso di

## **INCENDIO o TERREMOTO**

*(D.Lgs. 81/2008, D. M. del 26.08.1992, D.M. n. 382/98)*



# 1) PIANO DI EVACUAZIONE

Il Piano di Evacuazione è costituito dalla SEGNALETICA (indicazioni delle Vie di Fuga, del Punto di Raccolta, delle uscite di sicurezza...) e dalle NORME DI COMPORTAMENTO alle quali tutte le persone presenti in un edificio devono attenersi per permetterne lo sgombero sicuro in caso di pericolo

## 2) VIE DI FUGA



Indicano il percorso che – da qualsiasi posto dell’edificio – si deve fare per arrivare all’uscita e quindi al Punto di Raccolta. Le vie di fuga sono predisposte affinché tutti possano uscire senza intralciare gli altri. Esse sono indicate su cartelli

appesi nelle aule, nei laboratori e lungo i corridoi. Il percorso è visibile in qualsiasi punto ci si trovi.

## 3) PUNTO DI RACCOLTA



È il posto – esterno all’edificio – dove ci si deve recare quando viene dato il segnale d’allarme o di evacuazione.

Sulla cartina il punto di raccolta è segnato in questo modo

## 4) SEGNALE DI EVACUAZIONE E DI ALLARME

Il segnale di evacuazione è il suono che sta a significare che bisogna abbandonare (cioè evacuare)

il posto in cui ci si trova; **consiste in un suono intermittente di sirena.**



Il **segnale di allarme** viene diffuso quando a scuola si verifica una situazione di pericolo; **consiste in squilli ravvicinati di campanella** e significa che bisogna mettersi al riparo, seguendo le regole indicate in questo dépliant.



# IN CASO DI TERREMOTO

All'inizio viene dato il segnale di allarme consistente in un suono intermittente di sirena o di campanella e non bisogna uscire, ma mettersi al riparo.

Quando i responsabili della scuola hanno accertato che le vie di fuga sono sicure, viene dato il segnale di evacuazione (un segnale lungo di sirena o di campanella). Solo allora si può uscire dall'edificio.

Se dopo che è suonato il segnale di allarme, non si sente il segnale di evacuazione, significa che si deve rimanere riparati dove ci si trova, in attesa di soccorsi esterni.

**Il presente documento riguarda tutto il personale della scuola.**

Per rendere più agevole l'utilizzo:

- la parte per il **personale docente è scritta in BLU**
- la parte per **i collaboratori scolastici in VERDE**
- la parte **per gli alunni in ROSSO**.



Gli **alunni in classe**, appena avvertito il segnale di allarme, dovranno adottare il seguente comportamento:

1. **INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ**
2. **TRALASCIARE IL RECUPERO DI OGGETTI PERSONALI (LIBRI, ZAINI...)**
3. **MANTENERE L'ORDINE E L'UNITÀ DELLA CLASSE DURANTE E DOPO L'ESODO.**
4. **DISPORSI IN FILA INDIANA, AL SEGUITO DEI COMPAGNI DESIGNATI COME "APRIFILA", TENENDOSI PER MANO (SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIME CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA) O APPOGGIANDO LA MANO SULLA SPALLA DEL COMPAGNO CHE STA DAVANTI; UN TALE COMPORTAMENTO, OLTRE AD IMPEDIRE CHE EVENTUALI ALUNNI SPAVENTATI POSSANO PRENDERE LA DIREZIONE SBAGLIATA O METTERSI A CORRERE, CONTRIBUISCE AD INFONDERE CORAGGIO.**
5. **GLI ALUNNI INCARICATI DI APRIRE LA FILA APRONO LE PORTE DELL'AULA E DELLE USCITE DI EMERGENZA, SI ACCERTANO CHE IL PERCORSO SIA LIBERO E SEGUONO LA VIA DI FUGA CONCORDATA. PRIMA DI IMBOCCARE IL CORRIDOIO VERSO L'USCITA ASSEGNATA, L'APRI-FILA ACCERTERÀ CHE SIA COMPLETATO IL PASSAGGIO DELLE CLASSI SECONDO LE PRECEDENZE STABILITE DAL PIANO.**
6. **EVITARE IL VOCIARE CONFUSO, GRIDA E RICHIAMI, LA FILA SARÀ CHIUSA DAI DUE COMPAGNI DESIGNATI COME "CHIUDI -FILA".**
7. **SEGUIRE LE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE CHE ACCOMPAGNA LA CLASSE.**
8. **CAMMINARE IN ORDINE, SENZA SOSTE NON PREORDINATE E SENZA SPINGERE I COMPAGNI.**
9. **COLLABORARE CON L'INSEGNANTE PER CONTROLLARE LE PRESENZE DEI COMPAGNI PRIMA E DOPO LO SFOLLAMENTO.**
10. **GLI ALUNNI ISOLATI, SE POSSIBILE, SI AGGREGANO ALLA CLASSE O AL GRUPPO PIÙ VICINO SEGNALANDO LA PROPRIA PRESENZA AGLI ALTRI.**
11. **APPENA GIUNTI ALL'ESTERNO RAGGIUNGERANNO IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO E SEGNERANNO LA LORO PRESENZA ALL'INSEGNANTE DI CLASSE.**

12. **GLI ALUNNI PORTATORI DI ABILITÀ DIVERSE SI POSIZIONERANNO IN CODA, PRIMA DEGLI ALUNNI “CHIUDI FILA”, ACCOMPAGNATI DALL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO, DALL’ASSISTENTE (DOVE PREVISTO), E/O AIUTATI DAI COLLABORATORI SCOLASTICI O DAGLI ALUNNI INDIVIDUATI “DI AIUTO AI DISABILI”.**

13. **ATTENERSI STRETTAMENTE A QUANTO ORDINATO DALL’INSEGNANTE NEL CASO IN CUI SI VERIFICHINO CONTRATTEMPI CHE RICHIEDANO UN’IMPROVVISA MODIFICAZIONE DELLE INDICAZIONI DEL PIANO.**

1. **L’INSEGNANTE PRESENTE IN CLASSE DEVE PREDISPORRE LA FILA DEGLI ALUNNI, PRENDERE L’ELENCO CARTACEO DELLA CLASSE , IL MODULO DI EVACUAZIONE, CONTROLLARE CHE NESSUNO SIA RIMASTO NELL’AULA.**

2. **USCENDO CHIUDE LA PORTA SOLO IN CASO DI INCENDIO E SI POSIZIONA IN TESTA ALLA FILA.**

3. **CURA CHE GLI ALUNNI SI MANTENGANO COMPATTI E IN FILA INDIANA, INTERVENENDO CON TEMPESTIVITÀ LADDOVE SI DETERMINANO SITUAZIONI CRITICHE O SI MANIFESTINO REAZIONI DI PANICO.**

4. **NON APPENA IL GRUPPO CLASSE È GIUNTO NEL PUNTO DI RACCOLTA, IL DOCENTE DEVE EFFETTUARE IMMEDIATAMENTE L’APPELLO E DARE TEMPESTIVA COMUNICAZIONE AL DIRIGENTE O AL RESPONSABILE DELLA SICUREZZA CONSEGNAANDO IL RAPPORTO DI EVACUAZIONE DEBITAMENTE COMPILATO.**

5. **I DOCENTI CUI SONO AFFIDATI ALLIEVI PORTATORI DI ABILITÀ DIVERSE, FACENDOSI EVENTUALMENTE AIUTARE DA UN COLLABORATORE SCOLASTICO, PROVVEDONO AD EFFETTUARE LE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE IMMEDIATAMENTE DOPO L’USCITA DEGLI ALTRI ALUNNI. IN ASSENZA DELL’INSEGNANTE DI SOSTEGNO, DETTO COMPITO SPETTA AL DOCENTE CHE EFFETTUA LA LEZIONE.**

6. **L’INSEGNANTE IN ORARIO (DURANTE L’INTERVALLO QUELLA DELL’ORA PRECEDENTE) È RESPONSABILE DELL’OPERAZIONE.**

7. **IL PERSONALE DOCENTE PRESENTE ALL’INTERNO DELL’ISTITUTO, MA NON IN SERVIZIO, COLLABORERÀ AL CONTROLLO DELLE OPERAZIONI D’EVACUAZIONE.**



1. **I COLLABORATORI SCOLASTICI SPALANCANO I BATTENTI DI TUTTE LE USCITE DI EMERGENZA CHE POSSONO RAGGIUNGERE SENZA PERICOLO.**
2. **SI ASSICURANO POI CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO (NEI BAGNI...). CONTROLLANO, AL PIANO IN CUI SI TROVANO, CHE TUTTI GLI ALUNNI SIANO SFOLLATI.**
3. **I COLLABORATORI SCOLASTICI ESCONO SOLO DOPO L'AVVENUTA EVACUAZIONE DEGLI STUDENTI.**
4. **STAZIONANO NEI PRESSI DELLE USCITE DI SICUREZZA PER CONTROLLARE LE OPERAZIONI DI ESODO.**
5. **SI RECANO AL PUNTO DI RACCOLTA PIÙ PROSSIMO ALLA POSIZIONE IN CUI SI TROVANO.**
6. **APRONO I CANCELLI SULLA VIA PUBBLICA PER FAR ENTRARE GLI AUTOMEZZI DEI VIGILI DEL FUOCO.**

**INDICAZIONI PARTICOLARI PER GLI ALUNNI CHE SI TROVANO IN AMBIENTI DIVERSI DALL'AULA (SERVIZI, CORRIDOI ECC.)**

SI UNISCONO ALLA FILA PIÙ VICINA E RAGGIUNGONO LA PROPRIA CLASSE NEL PUNTO DI RACCOLTA, SEGNALANDO IMMEDIATAMENTE AL DOCENTE LA PROPRIA PRESENZA.



**IN CASO DI TERREMOTO AL SEGNALE DI ALLARME**

**RESTARE IN CLASSE, PROTEGGENDOSI IMMEDIATAMENTE SOTTO IL BANCO, O PRESSO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO AI MURI PORTANTI. ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, VETRATE O ARMADI. AL SEGNALE DI EVACUAZIONE ABBANDONARE L'EDIFICIO E RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA.**

## IN CASO DI TERREMOTO

**GLI ALUNNI CHE SI TROVANO ALL'INTERNO** DELL'EDIFICIO DEVONO RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA PASSANDO PER L'USCITA PIÙ VICINA AL LUOGO IN CUI SI TROVANO.

UNA VOLTA ARRIVATI AL PUNTO DI RACCOLTA SI DISPORRANNO NELLA ZONA INDICATA PER LA PROPRIA CLASSE IN TEMPO PER ESSERE PRESENTI ALL'APPELLO DELL'INSEGNANTE. DURANTE LE SCOSSE, (NELLA SIMULAZIONE AL SUONO RIPETUTO DELLA CAMPANELLA).

GLI **ALUNNI CHE SI TROVANO ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO** RAGGIUNGONO IL PUNTO DI RACCOLTA E PER NESSUN MOTIVO DEVONO RIENTRARE NELL'EDIFICIO

**COLORO CHE SI TROVANO ALL'INTERNO** (CORRIDOI, BAGNI...) DEVONO INVECE TROVARE RIPARO POSSIBILMENTE SOTTO GLI ARCHITRAVI DELLE PORTE, O MURI PORTANTI, LONTANO DA VETRATE O OGGETTI CHE POSSANO FACILMENTE FERIRE ED ASPETTARE IL SEGNALE DI EVACUAZIONE.

**IMPORTANTISSIMO:** AL PUNTO DI RACCOLTA BISOGNA

### STARE FERMI E IN SILENZIO

PER PERMETTERE AL DOCENTE DI EFFETTUARE IL CONTROLLO (APPELLO) DEI PRESENTI. COSA IMPOSSIBILE SE CI SI MUOVE CONTINUAMENTE.

## IN CASO DI INCENDIO

**Viene dato immediatamente il segnale di evacuazione** (sirena o campanella). Quindi bisogna subito uscire dall'edificio, seguendo le indicazioni del dépliant.



### **Norme di comportamento in caso di incendio**

È importante, come fondamentale misura di prevenzione, saper individuare nei luoghi dove ci troviamo ogni pericolo di incendio e

tenere sotto stretto controllo le sostanze facilmente combustibili e infiammabili, le sorgenti di innesco (ad esempio l'uso di strumenti e di attrezzature elettriche non installate e utilizzate secondo le norme di buona tecnica) o le fonti di calore e tutte quelle situazioni che possono determinare la facile propagazione dell'incendio.

Tale fenomeno può avere infatti diverse cause di origine e può presentarsi con diversa intensità.

## **NORME DI CONDOTTA**

- SE L'INCENDIO SI SVILUPPA NELL'AULA, USCIRE SUBITO, **CHIUDERE LA PORTA** E RISPETTARE LE NORME DI COMPORTAMENTO STABILITE PER UN EVENTUALE EVACUAZIONE GENERALE;
- SE L'INCENDIO È FUORI DALL'AULA E IL FUMO NON PERMETTE DI ACCEDERE NEI CORRIDOI O ALLE SCALE, CHIUDERE LA PORTA DELL'AULA E CERCARE DI SIGILLARLA CON PANNI O NASTRO ADESIVO; APRIRE LA FINESTRA E CHIEDERE AIUTO;
- SE IL FUMO IMPEDISCE DI RESPIRARE E NON SI HA LA POSSIBILITÀ DI USCIRE, OCCORRE FILTRARE L'ARIA CON UN FAZZOLETTO ALLA BOCCA, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIARSI SUL PAVIMENTO (IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO).

### **SE SI È IN CLASSE, IN CASO DI INCENDIO AL SEGNALE EVACUAZIONE**

**GLI ALUNNI DEVONO RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA SPOSTANDOSI IN FILA INDIANA IN MODO ORDINATO, E SEGUENDO LE VIE DI FUGA INDICATE.**

LA FILA È DELIMITATA DA UN ALUNNO "APRI-FILA" E DA UN ALUNNO "CHIUDI-FILA" CHE SONO DEFINITI ALL'INTERNO DELLA CLASSE E PREPARATI PER QUESTO COMPITO.

### **IN CASO DI INCENDIO DURANTE L'INTERVALLO**

IN CASO DI INCENDIO AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

**GLI ALUNNI CHE SI TROVANO ALL'ESTERNO DEVONO AUTONOMAMENTE**

**RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ED ATTENDERE NELLA ZONA DELLA PROPRIA CLASSE L'ARRIVO DELL'INSEGNANTE.**



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IL PERSONALE DI SEGRETERIA E AMMINISTRATIVO ESCONO PER ULTIMI.

### EVACUAZIONE LABORATORIO DI INFORMATICA E PALESTRA

I plessi scolastici, dotati di laboratorio di Informatica, che organizzano l'attività didattica di Informatica e Tecnologia nel laboratorio multimediale, per ogni gruppo classe seguiranno le indicazioni sopraccitate. Le stesse procedure saranno seguite per quel che riguarda la palestra.



### AL PUNTO DI RACCOLTA

Ci si deve disporre nel posto assegnato alla classe .

Al posto assegnato devono immediatamente recarsi anche **TUTTI QUELLI CHE** al momento del segnale di evacuazione **SI TROVANO IN AMBIENTI DIVERSI** dall'aula (per alfabetizzazione, recupero... o anche nei servizi, nei corridoi, ecc.). Quando ci sono

i LABORATORI OPZIONALI il gruppo, coordinato dall'insegnante che è in orario, si disporrà in uno degli spazi del Punto di Raccolta corrispondenti alle proprie classi (le prime negli spazi delle prime, le seconde negli spazi delle seconde, le terze .....).

È importantissimo che ci si trovi al posto assegnato, affinché l'insegnante, facendo l'appello, possa immediatamente accorgersi degli alunni che non sono riusciti ad uscire.

### SE L'INCENDIO È FUORI DALL'AULA E IL FUMO RENDE

**IMPRATICABILI SCALE E CORRIDOI**: chiudere la porta dell'aula cercando di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati. Se il fumo impedisce il respiro, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto e sdraiarsi sul pavimento.



La **sicurezza**  
a scuola è un  
**diritto.**

## MISURE DI PREVENZIONE



- È vietato fumare e fare uso di fiamme libere nelle aree con divieto e nei locali dove l'accesso di personale è saltuario



- Non manomettere estintori ed altri dispositivi di sicurezza
- Non ingombrare ne' sostare negli spazi antistanti gli estintori, gli idranti e le uscite di emergenza
- Evitate di accumulare materiali infiammabili (carta, cartoni, ecc)
- Segnalate la presenza di malfunzionamenti agli impianti elettrici
- Non fumare

## IN CASO DI INCENDIO



- Se formati, con gli estintori a disposizione tentare l'estinzione dell'incendio, salvaguardando la propria incolumità



- Segnalare l'incendio e richiedere l'intervento dell'addetto alla prevenzione incendi e dei Vigili del Fuoco



- Non usare acqua per spegnere incendi su apparecchiature elettriche e/o elettroniche in tensione

## IN CASO DI EVACUAZIONE



- Abbandonare rapidamente i locali seguendo i cartelli indicatori e in conformità alle istruzioni impartite dal personale incaricato
- Non recarsi per nessun motivo sul luogo dell'emergenza
- Mettere in sicurezza il proprio posto di lavoro (disconnettere macchine, terminali ed attrezzature)
- Chiudere le finestre, uscire nel più breve tempo possibile dal locale di lavoro chiudendo la porta dietro di sé
- In caso che il fumo sviluppato dall'incendio non permetta di respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato



- Non sostare lungo le vie di esodo creando intralci al transito
- Non compiere azioni che possano provocare inneschi di fiamma (fumare, usare macchinari o accendere attrezzature elettriche)

IN BREVE :

## Vademecum situazioni di emergenza terremoto e incendio

- In caso di incendio verrà emesso un segnale acustico intermittente di 10 squilli brevi seguito da un altro lungo continuo. Il suono lungo continuo è il segnale di evacuazione
- In caso di terremoto verrà emesso un segnale acustico intermittente di 20 squilli brevi, seguito da un altro lungo continuo. Il suono lungo continuo è il segnale di evacuazione
- Il suono potrà provenire dalla campanella, dal fischietto oppure da uno spray acustico
- Il collaboratore Scolastico provvederà a disattivare l'impianto elettrico
- Al segnale di evacuazione il docente si preoccuperà di recuperare il registro di classe, il modulo di evacuazione (appeso alla porta insieme alla penna), e guiderà gli alunni in fila indiana ordinata verso l'uscita di sicurezza.
- In caso di incendio l'ultimo della fila dovrà chiudere la porta.
- Una volta usciti, andare al punto di raccolta e rimanere in silenzio e calmi , raggruppati per classi.
- Gli alunni non dovranno parlare a voce troppo alta perché una eccessiva rumorosità potrebbe impedire di ascoltare eventuali disposizioni
- Il docente si preoccuperà di compilare tempestivamente il modulo di evacuazione che verrà ritirato dal responsabile del punto di raccolta.

- **L'eventuale compresenza di docenti in classe al momento dell'evacuazione, dovrà essere registrata sul modulo**
- **Tre segnali acustici intermittenti segneranno il cessato allarme**
- **Il rientro nell'edificio avverrà dall'ingresso principale. Le uscite di emergenza servono solo per l'evacuazione**