



ISTITUTO COMPRENSIVO di RASTIGNANO

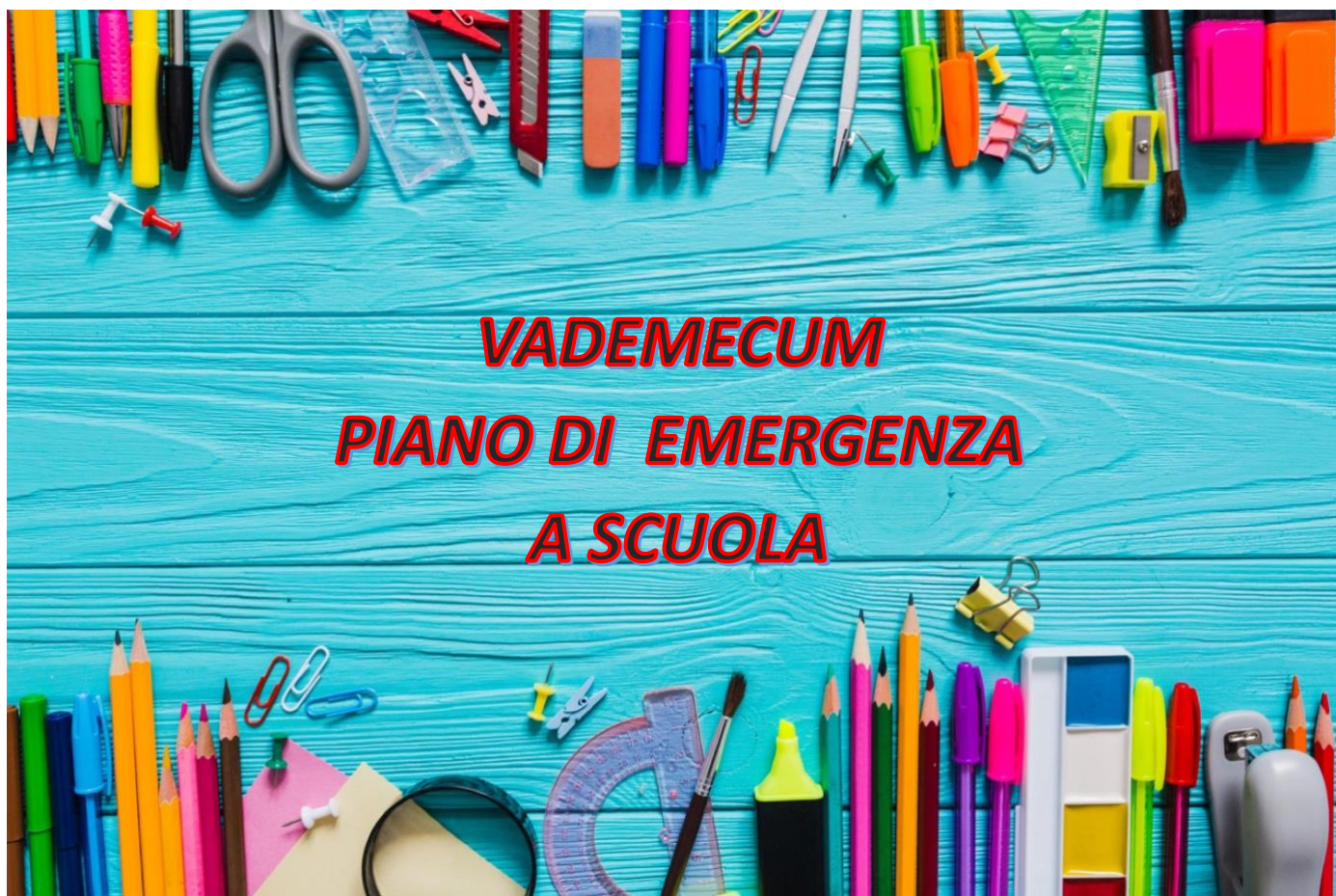
via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370

[www.icrastignano.gov.it](http://www.icrastignano.gov.it)

e-mail [boic82900a@istruzione.it](mailto:boic82900a@istruzione.it) PEC: [boic82900a@pec.istruzione.it](mailto:boic82900a@pec.istruzione.it)



*Informazione relativa alla tutela della salute e della  
sicurezza sul lavoro prevista dal D. Lgs. 81/08 e s.m.i.*

## GESTIONE DELLE EMERGENZE

Ogni lavoratore è tenuto a prendere visione del piano di emergenza della scuola e a conoscere gli addetti antincendio e gli addetti al primo soccorso i cui nominativi sono riportati anche nell'ultima pagina di questo fascicolo

Il piano di emergenza permette di evitare o ridurre i rischi connessi a eventi eccezionali. Nella nostra scuola sono state considerate le emergenze dovute a:

- **incendio**
- **nube tossica**
- **terremoto**
- **caduta aeromobile**
- **infortunio o malattia**

Una volta che accade un incidente, la riduzione dei danni si può conseguire mediante:

- **la chiamata tempestiva di aiuto - il primo soccorso**

## SEGNALETICA DI EMERGENZA



## SEGNALI DI SICUREZZA



## 1. EMERGENZA INCENDIO

### Rilevazione di un incendio

Chi rileva o **viene a conoscenza** di un qualsiasi principio di incendio deve:

1. avvertire immediatamente il personale addetto all'emergenza i cui nomi sono riportati nel piano di emergenza;

### Evacuazione - Norme generali

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico bisogna seguire le indicazioni:

1. abbandonate la scuola evitando di portare con voi oggetti ingombranti (ombrelli, borse, libri, ecc.);
2. **chiudete la porta e finestre** se il locale è sgombrato;
3. dirigetevi verso l'uscita seguendo le indicazioni dei cartelli e del personale addetto all'emergenza;
4. non usate gli ascensori (se non appositamente abilitati all'uso in emergenza);
5. non scendere le scale di corsa;
6. non accalcatevi nei posti di transito;
7. assumere un comportamento ragionevole; evitare, per quanto possibile le
8. manifestazioni di panico che provocano, per contagio, stati irrazionali ed eccessivi allarmismi;
10. In caso di incendio diffuso con corridoi invasi completamente dal fumo, non uscire dalla stanza e non aprire le finestre se non per segnalare la presenza.

### Evacuazione - Norme per il personale insegnante

1. l'insegnante presente in aula raccoglie l'apposito modulo di evacuazione e l'elenco degli alunni e si avvia verso l'uscita della classe coordinando le fasi dell'evacuazione;
2. l'insegnante accompagnerà ogni classe verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula; raggiunto tale punto, se il percorso stabilito è ostruito il personale addetto indicherà il percorso alternativo.
3. l'insegnante:
  - provvederà a fare l'appello dei propri studenti,
  - compilerà l'apposito modulo specificando il luogo dove sono gli eventuali feriti e se sono assistiti dai soccorritori,
  - consegnerà il modulo al responsabile del punto di raccolta,
  - deve consegnare solo il modulo, l'elenco degli alunni deve essere riposto nell'apposito fascicolo

### Evacuazione - Norme per gli insegnanti di sostegno

- Se il numero di disabili e/o il loro stato non è gestibile da una sola persona, attendere ed eventualmente sollecitare l'aiuto;
- Stabilire un contatto diretto con il disabile prendendolo per mano o manovrare la carrozzina avviandosi,
- Se a piano terra, verso il punto di raccolta oppure allo "spazio calmo"
- Se ci si trova al primo o al secondo piano; o evitare di intralciare le vie di fuga e, se previsto e già collaudato durante le prove,
- Percorrete gli appositi percorsi

### Evacuazione – Norme per gli studenti

- Lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe o dal laboratorio, seguendo il docente, senza correre controllando che qualcuno lo segua appresso, così farà il secondo e così via fino all'uscita dello studente chiudi-fila, il quale provvede a chiudere la porta;
- tutta la classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta prestabilito per il locale in cui si trova;
- evitare di prendere iniziative diverse da quelle del piano di evacuazione; - qualora l'evacuazione scattasse in un momento in cui qualche studente è fuori dall'aula, questi raggiungerà autonomamente il punto di raccolta.

## 2. EMERGENZA PER NUBE TOSSICA

### Comportamento in caso di nube tossica

L'ordine del dirigente di attuare il confinamento sarà comunicato a voce, aula per aula, oppure proverrà dal sistema di allarme esterno alla scuola qualora esista. Alla comunicazione dell'ordine, tutto il personale presente all'interno dell'edificio scolastico dovrà comportarsi come segue:

☒☒l'insegnante presente in aula chiuderà tutte le porte e le finestre;

☒☒se alcuni infissi (porte o finestre) presentano rotture o fessure rilevanti si procederà a tapparle con materiali presenti nell'aula (indumenti, ecc.),

☒☒l'insegnante continuerà le normali attività didattiche o in altre che aiutino a sdrammatizzare la situazione, soprattutto quando è scaduto l'orario d'uscita,

☒☒l'insegnante vieta agli alunni di comunicare con i telefoni portatili e, se sono gli alunni ad essere chiamati, interviene nella comunicazione per spiegare la situazione ai genitori e invitarli a non recarsi a scuola,

☒☒i disabili continueranno nelle loro attività senza uscire dai locali,

☒☒l'allarme si intende revocato quando arriva una comunicazione dal dirigente o dal sistema di allarme esterno

☒☒il personale ATA potrà stazionare in corridoio solo se questo non ha aperture verso l'esterno, in caso contrario si rifugerà in una stanza possibilmente dotata di telefono o che si trova in prossimità del telefono

### 3. EMERGENZA TERREMOTO

#### Comportamento nell'avvertire la prima scossa

Appena si avverte la scossa di terremoto, rifugiarsi sotto i banchi, o sotto i tavoli. Se non sono presenti banchi o tavoli rifugiarsi sotto gli stipiti delle porte o altre strutture portanti. Per le prove di evacuazione: al segnale rifugiarsi sotto i banchi, o sotto i tavoli dopo tre minuti evacuare la classe seguendo le norme di evacuazione.

#### Comportamento dopo la prima scossa

##### *In generale*

- Non usare accendini o fiammiferi perché potrebbero esserci fughe di gas;
- non spostare le persone traumatizzate, a meno che non sia in evidente immediato pericolo di vita (crollo imminente, incendio che si sta avvicinando, ecc.)

##### *Se possibile la fuga*

- Dopo la fine della prima scossa (1-2 min.) Rifugiarsi sotto un tavolo, scegliendo quello che appare più robusto e cercando di addossarlo alle pareti perimetrali per evitare il rischio di sprofondamento del pavimento (può andar bene anche un sottoscala o nel vano di una porta che si apre in un muro maestro).
- Prima della probabile seconda (5-6 min.) Allontanarsi dall'edificio senza attendere la dichiarazione di evacuazione a causa del possibile collasso delle strutture di emergenza; - aprire le porte e muoversi con estrema prudenza, saggiando il pavimento, le scale e i pianerottoli prima di avventuratici sopra;
- spostarsi lungo i muri, anche discendendo le scale, queste aree sono quelle strutturalmente più robuste

##### *Se non è possibile la fuga*

- allontanarsi da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffali di libri, strumenti, apparati elettrici e stare attenti alla caduta di oggetti.

### 4. CADUTA DI AEROMOBILE

#### Comportamento nel caso l'evento interessi le aree esterne

- Non abbandonare il proprio posto e non affacciarsi alle finestre per curiosare.
- Spostarsi dalle porzioni del locale prospicienti le porte e le finestre esterne ,
- Raggruppandosi in zone dello stesso più sicure.
- Mantenere la calma e non condizionare i comportamenti altrui con isterismi e urla.
- Rincuorare e assistere i colleghi in evidente stato di maggior agitazione.
- Attendere le ulteriori istruzioni che verranno fornite dagli Addetti alla Gestione della Emergenza

### **Caso di infortunio grave o malattia acuta**

#### **COSA FARE**

- Avvisare l'addetto al primo soccorso (v. piano di emergenza). Questi valuterà la situazione e prenderà i successivi provvedimenti.
- Se l'addetto al primo soccorso non è reperibile avvertire immediatamente il pronto intervento con il numero telefonico 118. Nella chiamata specificare:
  - l'indirizzo della sede della scuola e il numero di telefono;
  - il tipo di emergenza in corso;
  - le persone coinvolte/feriti; i locali coinvolti;
  - lo stadio dell'evento (iniziale, fase sviluppo, stabile); - altre informazioni qualora siano richieste.

#### **COSA NON FARE**

- Spostare l'infortunato;
- somministrare medicinali.

### **Caso di piccole ferite o escoriazioni superficiali**

#### **COSA FARE**

- Avvisare l'addetto al primo soccorso (v. ultima pagina);
- se l'addetto al pronto soccorso non è reperibile e se si è capaci:
- effettuare un'accurata pulizia della ferita con un tampone di garza sterile - imbevuto di idopovidone (tintura di iodio) o altro disinfettante;
- fasciare con garza sterile o cerotto medico.

#### **COSA NON FARE**

- Somministrare medicinali



## 6. RISCHIO MINACCIA ARMATA – PRESENZA DI UN FOLLE

### Rischio minaccia armata – presenza di un folle

***Si prevede la “NON EVACUAZIONE”, almeno per il personale direttamente esposto alla minaccia.***

- Se la minaccia è all'esterno dei locali di lavoro, non abbandonare i posti di lavoro e non affacciarsi alle porte o all'esterno per curiosare;
- Se la minaccia è all'interno dei luoghi di lavoro, il Preposto all'evacuazione ed all'emergenza gli addetti alla gestione dell'emergenza valuteranno l'opportunità di attivare l'evacuazione del personale non direttamente esposto alla minaccia.
- Se la minaccia è all'interno dei luoghi di lavoro e direttamente rivolta al personale restare ciascuno al proprio posto con la testa china.
- Non accalcarsi per non offrire maggiore superficie ad azioni di offesa fisica.
- Non contrastare con i propri comportamenti le azioni compiute dall'attentatore / o folle.
- Mantenere la calma e il controllo delle proprie azioni per eventuali offese ricevute e non deridere i comportamenti squilibrati del folle.
- Qualsiasi azione e / o movimento compiuto deve essere eseguito con naturalezza e con calma (nessuna azione che possa apparire furtiva – nessun movimento che possa apparire come una fuga o una reazione di difesa).
- Se la minaccia non è diretta e si è certi delle azioni attive di contrasto delle forze di Polizia, porsi seduti o distesi a terra e attendere ulteriori istruzioni dal personale addetto

### COMPITI ADDETTI SQUADRA D'EMERGENZA

Si ricorda come il DIRIGENTE SCOLASTICO ha la responsabilità di tutti gli occupanti dell'edificio in oggetto, deve fare in modo che tutti siano a conoscenza del piano e sappiano cosa fare in caso di pericolo.

### COORDINATORE DELL'EMERGENZA

Il Coordinatore dell'Emergenza, ricevuta una segnalazione di "allarme" o dopo aver individuato una situazione di pericolo:

- Attiva gli altri componenti della squadra di emergenza e si reca sul posto segnalato;
- Valuta la situazione di emergenza e di conseguenza la necessità di evacuare l'edificio, attuando la procedura d'emergenza prestabilita;
- Dà, eventualmente, ordine agli addetti di disattivare gli impianti di piano o generali;
- Dà l'ordine di lanciare/lancia il segnale di evacuazione generale;

- Ordina all'addetto di chiamare i mezzi di soccorso necessari;
- Sovrintende tutte le operazioni della squadra di emergenza interna;
- Raccoglie tutti i “moduli di evacuazione”;
- Dà l'ordine di lanciare il segnale di fine emergenza con successivo rientro nelle aule.

### **ADDETTI ALLA MESSA IN SICUREZZA DEGLI IMPIANTI**

L'addetto alla disattivazione delle forniture energetiche deve attendere le disposizioni del coordinatore dell'emergenza o del sostituto. Egli deve tenersi pronto a:

- Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica fornita dalla rete (quadro generale);
- Chiudere il condotto di alimentazione del combustibile della centrale termica (se presente);
- Chiudere la saracinesca dell'acqua ad uso sanitario e ad assicurarsi che la rete idranti sia in pressione.
- Le predette operazioni, in particolare l'interruzione dell'erogazione di energia elettrica, vanno effettuate con l'autorizzazione del
- Coordinatore dell'emergenza o di un suo sostituto.

### **ADDETTO ALLE COMUNICAZIONI D'EMERGENZA**

Dà l'allarme di evacuazione secondo il segnale convenzionale opportunamente concordato su ordine del coordinatore dell'emergenza o suo sostituto.

### **ADDETTO ALLE TELEFONATE ESTERNE**

All'ordine di evacuazione dell'edificio o su avviso del coordinatore dell'emergenza, deve:

- Effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le apposite istruzioni;
- Terminata la chiamata dei mezzi di soccorso si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano.

### **ADDETTO SQUADRA DI EMERGENZA**

Si riportano di seguito le operazioni da compiere da parte degli addetti alla lotta antincendio in caso di emergenza.

I compiti di seguito elencati devono essere assolti senza mettere in pericolo la propria salute e/o vita e una volta ricevuto l'ordine dal coordinatore dell'emergenza.

- Portarsi rapidamente sul luogo dell'emergenza;
- Segnalare (a voce) tempestivamente lo stato di pericolo alle persone presenti nei locali ubicati nelle vicinanze della fonte di pericolo allontanando il personale non necessario dalla zona a rischio;
- Attrezzarsi con mezzi di protezione adeguati (se presenti);



## **COMPITI ADDETTI SQUADRA D'EMERGENZA**

- Qualora il pericolo sia grave e immediato (es. incendio di grosse dimensioni) segnalare o far segnalare l'emergenza a tutta la scuola con il sistema di allarme; ☒ Controllare (dopo essersi disposti in punti che permettono il controllo della evacuazione delle classi) che il personale e gli alunni attuino l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito dal piano di emergenza;
- Vietare l'uso degli ascensori (eventualmente presenti);
- Aiutare le persone in stato di agitazione, oppure con difficoltà motorie (preesistenti o sopravvenute), avvalendosi della collaborazione degli ausiliari addetti ai disabili o di altro personale;
- Ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali di piano (raggiungendo p. es., i locali tecnici, i servizi igienici);
- Predisporre (sempre in condizioni di sicurezza) i mezzi di contrasto dell'evento incidentale per l'uso da parte delle squadre esterne o interne di soccorso; ☒ Se necessario disattivare i quadri elettrici di piano (se necessario anche il quadro elettrico generale);

## **COORDINATORE PRIMO SOCCORSO**

- Verificare l'organizzazione generale del PS e l'attuazione dei compiti attribuiti agli incaricati di P.S.
- Controllare e assicurare la buona conservazione di medicinali salvavita di proprietà personale degli alunni con particolari problemi;
- Predisporre l'acquisto del materiale sanitario;
- Avere a disposizione le schede di sicurezza dei prodotti di pulizia e dei prodotti chimici;
- Garantire l'aggiornamento periodico degli incaricati di P.S. circa la tipologia di infortuni occorsi tramite i dati forniti dal SPP;
- Raccogliere i bisogni di aggiornamento degli incaricati di P.S. ;
- Relazionare portare le istanze del Servizio di PS alla riunione periodica di prevenzione e protezione.
- Venuto a conoscenza di una situazione di emergenza sanitaria (es. Allievo che accusa un malore) deve:
- Raggiungere l'infortunato prestando le prime cure;
- Valutare eventi di possibile gravità, decidere se chiamare soccorsi esterni
- e quale messaggio dare per far comprendere esattamente l'effettiva situazione; ☒ Contattare, se necessario i soccorsi sanitari esterni.

## **ADDETTO AL PRIMO SOCCORSO**

L'addetto al primo soccorso venuto a conoscenza di una situazione di emergenza sanitaria (es. allievo che accusa un malore) deve:

- Raggiungere l'infortunato prestando le prime cure (effettuare piccole medicazioni o interventi per i quali non è necessario andare al pronto

soccorso ospedaliero o dal medico (o quanto meno non andarci subito o d'urgenza);

- Nei casi in cui viene chiamato il soccorso esterno specializzato, assistere il paziente con interventi pratici e psicologici che lo mantengano nelle migliori condizioni possibili fino all'arrivo del soccorso esterno;
- Comunicare l'accaduto, anche avvalendosi di personale scolastico, al responsabile delle emergenze e al coordinatore primo soccorso;

### **COMPITI ADDETTI SQUADRA D'EMERGENZA**

E' obbligo dell'addetto al primo soccorso, assistere l'infortunato fino alla presa in carico da parte del personale dell'autoambulanza, dei familiari (in caso di minori), del medico curante o del personale ospedaliero in caso di trasporto con autovettura. In caso di allarme (evacuazione generale dell'edificio), l'addetto deve:

- Interrompere immediatamente la propria attività;
- Collaborare insieme agli altri componenti della squadra di emergenza alle operazioni di sfollamento;
- Assicurare l'assistenza ad eventuali infortunati;
- Contattare se necessario i soccorsi sanitari esterni;

### **ADDETTI ALLA LOTTA ANTINCENDIO E GESTIONE DELLE EMERGENZE**

1. Un operatore della squadra interviene con l'estintore più vicino, contemporaneamente un altro operatore procura un nuovo estintore predisponendolo per l'utilizzo, mettendolo a distanza di sicurezza dal fuoco ma facilmente accessibile dal primo operatore, allontana le persone, allontana, se possibile, dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardarne la propagazione

2. Utilizzare gli estintori come da addestramento:

- Una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;
- Se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formino rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;
- Operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;
- Dirigere il getto alla base delle fiamme;
- Non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;
- Non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti.

3. Proteggersi le vie respiratorie con un fazzoletto bagnato, gli occhi con gli occhiali.

### **RESPONSABILE DI PIANO**

(personale di servizio)

All'insorgere di una emergenza:

- Individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità e avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite;
- Se necessario disattivare i quadri elettrici di piano (se necessario anche il quadro elettrico generale);
- All'ordine di evacuazione dell'edificio:
- Provvede a controllare che tutte le operazioni di evacuazione effettuate al piano, di cui è responsabile, si svolgano correttamente;
- Vieta l'uso degli ascensori e dei percorsi non di sicurezza;
- Sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza e interviene in soccorso di coloro che sono in difficoltà.
- Verificare che non ci sia nessuno nelle aule e nei locali;
- Terminata l'evacuazione del piano di cui è responsabile provvede a raggiungere rapidamente l'uscita di sicurezza e successivamente la zona di raccolta;

### **COMPITI ADDETTI SQUADRA D'EMERGENZA**

#### **PERSONA DI VIGILANZA**

(docente o personale di servizio)

- Favorisce il deflusso ordinato di tutto il personale, gestendo il flusso degli alunni nei punti critici, aprendo le porte di uscita, vietando l'uso degli ascensori, vieta i percorsi non di sicurezza.
- Provvede ad un rapido controllo per individuare l'eventuale presenza degli alunni nei locali e nei bagni.
- Sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza e interviene in soccorso di coloro che sono in difficoltà;
- Durante un'emergenza o una esercitazione, raccoglie i moduli di evacuazione, segnalando immediatamente al coordinatore dell'emergenza o al suo vice, eventuali persone disperse o ferite;
- Verificare che non ci sia nessuno nelle aule e nei locali;
- Al termine dell'evacuazione, dopo i controlli, si dirige verso l'area di raccolta esterna