

METODOLOGIA, VERIFICA E VALUTAZIONE.

Ogni docente alternerà diverse metodologie in base agli obiettivi che intende perseguire per il raggiungimento delle varie competenze e terrà conto sia dello stile cognitivo che di apprendimento del bambino rispettandone ritmi, tempi personali e vissuto. Gli eventuali conflitti saranno affrontati con il dialogo, la condivisione, l'analisi e il conseguente superamento degli stessi. Tra le metodologie applicate si farà riferimento a: interdisciplinarietà, apprendimento cooperativo, role playing, circle time, ricerca – azione in classe, intervista. A tal fine verranno scelti gli strumenti più consoni all'attività da svolgere: LIM, mappe, schemi, calcolatrice, tabelle, formulari, computer, registratore audio, video, tavole pitagoriche.

Con le verifiche si misurerà il cammino verso l'acquisizione di quelle abilità/conoscenze che portano al conseguimento delle competenze specifiche di ogni disciplina. Le prove e le tecniche usate per la verifica dovranno essere le stesse usate durante le attività didattiche, ciò per evitare risultati inaffidabili. Le prove per gli alunni BES e DSA potranno essere diversificate per venire incontro ai differenti stili di apprendimento. Per la valutazione si potranno usare sia verifiche formative, i cui dati saranno registrati durante le normali attività didattiche, che le verifiche sommative al termine di ogni percorso programmato. La valutazione non riguarderà più solo lo studente, ma sulla base dei risultati ottenuti dalla classe, saranno valutate l'efficacia del materiale didattico usato, l'adeguatezza del ritmo, l'aderenza tra il metodo adottato e gli obiettivi. In fase di analisi dei risultati si stabiliranno quali saranno gli studenti bisognosi di un rinforzo per colmare le lacune presenti.