



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Bologna, 5 ottobre 2023

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Comprensivi
Direzioni Didattiche
Bologna e provincia

Ai coordinatori didattici
delle istituzioni scolastiche
primarie paritarie
Bologna e provincia

e p.c. AUSL Bologna –
Unità Operativa Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza
c.a. D.ssa Simona Chiodo

Oggetto: Programma pro-DSA anno scolastico 2023-24. Indicazioni operative.

In relazione alla necessità di fornire utili indicazioni per l'adesione delle Istituzioni Scolastiche del territorio al Programma pro-DSA per l'anno scolastico in corso, si rappresenta quanto segue.

A. Le ragioni del progetto Pro-DSA

Nelle more dell'aggiornamento della Delibera Regionale n. 108 del 2010, si propone, anche per l'a. s. 2023/2024, sulla base dell'intesa USR E.R. e Regione Emilia-Romagna (rif. Intesa USR E.R. e Sanità¹; Protocollo per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA²), il progetto Pro-DSA per l'Ambito Territoriale di Bologna con riferimento alle azioni di "individuazione precoce" di alunni con difficoltà di apprendimento, prodromiche ad eventuali segnalazioni di disturbo specifico di apprendimento.

La collaborazione tra l'Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna e l'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza - Attività Territoriale - per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo prosegue da oltre un decennio, grazie alla collaborazione con le scuole di Bologna e provincia.

Si rinnova quindi anche per quest'anno la proposta alle scuole di aderire al progetto, con declinazione provinciale, denominato "PRO-DSA", al fine di adempiere alla previsione di cui all'art. 3, c. 3, della Legge

¹ [Protocollo di Intenti fra Regione Emilia-Romagna, Direzione Generale cura alla persona, salute e welfare e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per favorire il successo scolastico degli alunni con segnalazioni specialistiche di Disturbo Specifico di Apprendimento, con Bisogni Educativi Speciali e l'integrazione scolastica degli allievi certificati ex Legge 104/92](#)

² <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2019/12/PROTOCOLLO-DSALINEE-INDIRIZZO.pdf>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

170/2010³ e all'intesa congiunta MIUR-Ministero della Salute (protocollo del 2013) per le azioni di individuazione precoce dei bambini con difficoltà d'apprendimento⁴.

Il Servizio di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Attività Territoriale di Bologna, fornirà alla scuola i video-tutorial per la formazione continua e rimarrà a disposizione, con i propri operatori, per la consulenza al termine della classe II primaria che prevede un confronto sui casi dubbi per gli accessi ai percorsi di approfondimento clinico predisposti.

I docenti nelle scuole primarie, in qualità di referenti DSA degli Istituti Comprensivi e delle Direzioni Didattiche, hanno acquisito competenza e abilità grazie alla consulenza continua nelle varie fasi del progetto, alle formazioni più volte proposte e all'esperienza sul campo e saranno individuati dai Dirigenti scolastici per la realizzazione del programma "Pro DSA".

B. Modalità attuative del programma

Il programma, da diffondere ai referenti scolastici DSA e agli insegnanti dei bambini delle classi che saranno inserite, mantiene la forma precedente, nei modi e nei tempi, di seguito riepilogata:

STRUMENTI, TEMPISTICA E IMPEGNI DELLE SCUOLE

Ottobre: auto formazione degli insegnanti coinvolti nel progetto.

I classe primaria

Gennaio: Prove standardizzate

- Dettato di parole
- Riconoscimento di parole
- Divisione di parole

Maggio: Prove standardizzate

- Dettato di parole
- Divisione di parole

Febbraio-Maggio: Progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

II classe primaria

Marzo/Aprile: Prove standardizzate

- Dettato di brano
- Divisione di parole di un brano

Ottobre/Aprile: Progettazione e attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura.

³ https://www.istruzione.it/esame_di_stato/Primo_Ciclo/normativa/allegati/legge170_10.pdf

⁴ <https://www.istruzione.it/archivio/web/ministero/focus190413.html>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Strumenti: Prova standardizzata - L'ASL di Bologna suggerisce l'utilizzo delle Prove Zero e ciascuna istituzione scolastica potrà valutarne l'adozione e l'acquisto ovvero l'utilizzo di altre tipologie di prove.

C. Comunicazione agli esercenti la potestà genitoriale

La scuola darà comunicazione delle modalità di sviluppo progettuale agli esercenti la potestà genitoriale anche mediante illustrazione dei video informativi a disposizione nonché degli eventuali materiali forniti in allegato.

D. Consulenza dell'Unità Operativa di Neuro-Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – Attività Territoriale

Nell'ambito del progetto, l'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza - Attività Territoriale, che da anni supporta le scuole bolognesi e che si ringrazia per la costante collaborazione, renderà disponibili:

- 4 video-tutorial formativi riguardanti le varie tappe del progetto:
 - 1° modulo: generale di presentazione del progetto da mostrare anche alle famiglie;
 - 2° modulo: modalità di somministrazione e scoring delle prove Zero;
 - 3° modulo: criteri per la formazione dei gruppi di potenziamento;
 - 4° modulo: attività di potenziamento e utilizzo dei materiali.
- Guida, esempi di materiali e fonti per le attività di potenziamento per gli Istituti Comprensivi e le Direzioni Didattiche;
- analisi dei *Quaderni allievo Prove Zero* nei casi a rischio nel periodo aprile/maggio per le classi II;
- avvio di un percorso clinico nei soggetti a rischio in base ai risultati delle prove Zero;
- attivazione "sportello" per i docenti delle III classi che hanno aderito al progetto nei due anni precedenti.

L'Unità Operativa di Neuropsichiatria - Attività Territoriale si avvale della collaborazione scientifica del LADA (Laboratorio Assessment Disturbi di Apprendimento), Dipartimento di Psicologia, che potrà svolgere attività di analisi e sistematizzazione dei dati in forma aggregata.

E. MODALITA' PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Sarà possibile partecipare al progetto, attraverso adesione delle istituzioni scolastiche con le modalità indicate a seguire per le classi prime della scuola primaria e, per chi ha già partecipato negli anni precedenti, delle classi seconde e terze.

Si ritiene di primaria importanza per la valenza e l'efficacia del progetto garantire la realizzazione delle attività di "potenziamento" previste dalla normativa, in capo alle scuole, secondo quanto disposto dalle Linee di indirizzo del Protocollo di intesa fra Assessorato Politiche per la Salute della regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA, ai sensi dell'art. 7, c.1, della legge 8 ottobre 2010, n. 170, parte integrante del suddetto protocollo (prot. USR-ER 3 dicembre 2019 n. 24667). Si suggerisce che tali attività abbiano una durata complessiva minima pari a

SERVIZI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

e-mail: integrazione.bo@istruzioneer.gov.it

Referenti: Vincenza Adduci tel. 051. 3785.275 - Maria Teresa Proia tel. 051.3785.210 - Patrizia Veneziani tel. 051.3785.201



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

30 ore annue per rispondere ai bisogni degli alunni che hanno evidenziato criticità nell'apprendimento della letto-scrittura.

Al termine delle varie fasi previste dal progetto, l'aver svolto le attività di potenziamento costituirà una via preferenziale per l'accesso all'eventuale percorso clinico successivo per gli alunni che confermino difficoltà negli apprendimenti della letto scrittura a seguito delle azioni didattiche ordinarie e di potenziamento.

Per una corretta programmazione, saranno accettate solo le richieste di partecipazione al progetto che arriveranno entro e non oltre il 17 ottobre 2023, con raccolta tramite compilazione del modulo "Partecipazione Programma pro-DSA anno scolastico 2023-24" presente nel sistema checkpoint, link <https://checkpoint.istruzioneer.it/checkpoint/index.php>

IL DIRIGENTE
Giuseppe Antonio Panzardi