

PROGRAMMAZIONE ANNUALE RELIGIONE TUTTE LE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME		
COMPETENZE INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE CONTENUTI
<p>Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.</p> <p>Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.</p>	<p>imparare ad imparare</p> <p>consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>spirito d'iniziativa e imprenditorialità</p> <p>competenze sociali e civiche</p>	<p>1) Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza: - insieme tutto è più bello • Amicizia: - le parole per vivere in armonia • La Creazione: - Il mondo, dono di Dio <p>2) Riconosce i segni cristiani, in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Natale: - I segni del Natale - La storia evangelica del Natale <p>3) Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesù di Nazareth: - L'ambiente di vita di Gesù

		<ul style="list-style-type: none"> - La giornata tipo di Gesù - Gli amici di Gesù • La legge dell'amore - I diritti dei bambini <p>4) Riconosce i segni cristiani, in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua: - I simboli della Pasqua nell'ambiente - La storia della Pasqua <p>5) Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua Missione; riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercultura e religioni: -Scopriamo le religioni <p>Didattica inclusiva e quaderno della creatività</p>
--	--	--

CLASSI SECONDE

COMPETENZE INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE CONTENUTI
<p>Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.</p> <p>Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.</p>	<p>imparare ad imparare</p> <p>consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>spirito d'iniziativa e imprenditorialità</p> <p>competenze sociali e civiche</p>	<p>1) Riflette su Dio Creatore e Padre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Accoglienza: - quest'anno parliamo di...• San Francesco d'Assisi: - Il rispetto del creato e la carità verso il prossimo• I Santi come esempio di vita e nelle tradizioni popolari <p>2) Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il paese di Gesù: - Nazaret<ul style="list-style-type: none">- L'abbigliamento- La scuola- I giocattoli- Il cibo- I mestieri al tempo di Gesù- La sinagoga del villaggio <p>3) Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare, personale e sociale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il Natale: - La festa della nascita<ul style="list-style-type: none">- A Betlemme- I doni dei Magi <p>4) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento</p>

		<p>fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Inoltre identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesù: - Gesù diventa grande <ul style="list-style-type: none"> - Le parabole - I miracoli <p>5) Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesù: - Il Padre Nostro <ul style="list-style-type: none"> - Un mondo di preghiere <p>6) Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare, personale e sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua: - La festa della Pasqua <ul style="list-style-type: none"> - La Buona Notizia
--	--	---

		<p>7) Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani:</p> <ul style="list-style-type: none">• La Chiesa come comunità: Le caratteristiche e i ruoli della comunità cristiana
--	--	--

CLASSI TERZE

COMPETENZE INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE CONTENUTI
<p>Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.</p> <p>Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.</p>	<p>imparare ad imparare</p> <p>consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>spirito d'iniziativa e imprenditorialità</p> <p>competenze sociali e civiche</p>	<p>8) Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Accoglienza: - Mi ricordo..... <p>9) Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo; ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'origine del mondo: - Le ipotesi della scienza<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e le sue domande- L'origine della vita: scienza e religione- Le religioni primitive e i miti- In principio...• La Bibbia:<ul style="list-style-type: none">- la struttura e la composizione della Bibbia;- I testi sacri delle principali religioni non cristiane <p>10) Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il Natale: - Il

		<p>Natale nel mondo - I simboli del Natale</p> <p>11) Riconosce i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua: - La festa della Pasqua - La Pasqua settimanale: la Domenica <p>12) Scopre che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'antico Testamento: - Le antiche civiltà - La Mezzaluna Fertile - Abramo - Isacco - Giacobbe e le dodici tribù d'Israele - Giuseppe - Mosé - La Pasqua ebraica (Pesach) <p>Didattica inclusiva e quaderno della creatività</p>
--	--	---

CLASSI QUARTE

COMPETENZE INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE CONTENUTI
<p>Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.</p> <p>Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.</p>	<p>imparare ad imparare</p> <p>consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>spirito d'iniziativa e imprenditorialità</p> <p>competenze sociali e civiche</p>	<p>1) Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili; riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive:</p> <ul style="list-style-type: none">• La Bibbia e le altre fonti: - la Bibbia, Antico e Nuovo Testamento;<ul style="list-style-type: none">- Il Vangelo e gli Evangelisti- La Palestina ai tempi di Gesù: principali caratteristiche geografiche, climatiche, flora e fauna- Palestina: provincia dell'Impero romano- Categorie sociali e politiche• Dio e l'uomo: - le Beatitudini<ul style="list-style-type: none">- I miracoli- Le parabole del Regno <p>2) Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none">• La Bibbia e le altre fonti: - Maria e i Vangeli• Il linguaggio

		<p>religioso: - Maria nell'arte</p> <p>3) Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il linguaggio religioso: - Nasce Gesù- Natale intorno a noi- La festa del Natale- la Pasqua Cristiana <p>Didattica inclusiva e quaderno della creatività</p>
--	--	--

CLASSI QUINTE

COMPETENZE INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE CONTENUTI
<p>Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.</p> <p>Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.</p>	<p>Raggiungimento di una maturazione comportamentale e culturale al servizio della comunità</p> <p>Rispettare l'altro nella dimensione socio-culturale e morale</p>	<p>1) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</p> <ul style="list-style-type: none">• I valori etici e religiosi: - I talenti personali <p>2) Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dio e l'uomo: - Le prime comunità cristiane<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche principali della Chiesa primitiva- La Chiesa e l'Impero Romano- Antichi simboli cristiani- Dalle persecuzione alla libertà- Il monachesimo- La Chiesa si rinnova- Storia della Chiesa

- La Chiesa, voce degli esclusi

3) Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale:

- Il linguaggio religioso: - Il Natale nella tradizione cristiana.
- La Pasqua nella tradizione cristiana
- Il Natale nell'arte.
- La Pasqua nell'arte
- Dio e l'uomo:
- Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne
- L'interno di una Chiesa
- Chiesa di persone

4) Confronta i contenuti della religione cristiana con le grandi religioni del mondo:

- Dio e l'uomo:
- Monoteismo e politeismo.
- Abramo: "Padre del monoteismo".
- Ebraismo e Islam.
- Le confessioni cristiane:

		<p>cristiano-ortodossa e cristiano-protestante.</p> <ul style="list-style-type: none">- Induismo, Buddismo e Animismo.- Il dialogo interreligioso. <p>Didattica inclusiva e quaderno della creatività</p>
--	--	--