

PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA

DISCIPLINA : ITALIANO (Comunicazione nella lingua madre/competenza alfabetica funzionale)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccontare oralmente una esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico. 2. Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto e dando risposte pertinenti. 3. Ascoltare, leggere, comprendere il significato di semplici testi e di informazioni. 4. Produrre semplici testi legati ad esperienze personali e a situazioni quotidiane. 5. Conoscere gli elementi base di una frase semplice. 6. Applicare le principali convenzioni ortografiche. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comprende il senso globale e le informazioni specifiche di testi ascoltati di tipo diverso. • partecipa a scambi comunicativi con coetanei e adulti formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti. • racconta oralmente, esprimendo anche i propri sentimenti rispetto al vissuto, un'esperienza personale o una storia rispettando il criterio della successione cronologica; • legge brevi testi di tipo diverso, sia a voce alta sia con lettura silenziosa e autonoma, comprendendone il senso globale e gli elementi essenziali; • scrive semplici frasi, didascalie e testi rispettando le più importanti convenzioni ortografiche; • arricchisce il lessico già in suo possesso con nuove parole ed espressioni; • osserva parole, frasi e riflette su alcuni caratteri basilari della loro struttura.

DISCIPLINA: INGLESE (Competenza Multilinguistica)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte ai vari contesti. 2. Produrre semplici frasi adatte alla situazione comunicativa 3. Arricchire il lessico 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un lessico relativo ai contenuti: la casa; l'alimentazione; gli hobby e lo sport; il tempo meteorologico; gli animali; i numeri fino al 100 • Saluta • Si presenta • Esprime bisogni • Sa chiedere/dare informazioni, in modo elementare, su di sé, sugli altri, sul tempo meteorologico, su luoghi conosciuti e sulla collocazione di cose e persone nello spazio • Invita qualcuno a fare qualcosa. • Esprime, in modo elementare, gusti e preferenze • Riconosce e nomina oggetti conosciuti

DISCIPLINA: STORIA (Competenza in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturali)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica. 2. Distinguere vari tipi di fonti. 3. Stabilire confronti passato/presente tra fatti e modi di vivere. 4. Rispettare le regole e le norme di convivenza civile 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inizia a conoscere fonti diverse per ricostruire il passato; • Inizia a conoscere il concetto di cronologia come successione e come ciclicità • Inizia a situare sulla linea del tempo eventi della storia personale • Individua aspetti di ciclicità nella giornata, nella settimana e nelle stagioni • Usa un lessico relativo ai contenuti • conosce le regole di vita comune e le rispetta

DISCIPLINA: GEOGRAFIA (Competenza in consapevolezza ed espressione culturali)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muoversi consapevolmente in uno spazio noto riconoscendo punti di riferimento ed utilizzando organizzatori topologici. 2. Conoscere, descrivere, confrontare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio compresi l'ambiente di residenza e la propria regione. 3. Rappresentare graficamente ed interpretare una pianta di ambienti noti. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza imprenditoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • si orienta in uno spazio circostante; • rappresenta graficamente percorsi abituali, segnalando i principali punti di riferimento lungo il percorso; • rappresenta graficamente ambienti conosciuti utilizzando misure non convenzionali; • riconosce e distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendone le trasformazioni operate dall'uomo e iniziando a valutarne i risultati.

DISCIPLINA: MATEMATICA (Competenza Matematica)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare, confrontare, ordinare, operare con i numeri naturali. 2. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto, memorizzando regole e procedimenti. 3. Costruire, raffigurare, descrivere, classificare numeri, figure ed elementi geometrici. 4. Riconoscere, rappresentare, risolvere problemi in contesto matematico e in situazioni di esperienza, utilizzando anche semplici linguaggi logici e strategie di problem solving 5. Operare con figure geometriche, grandezze e misure. 6. Rappresentare graficamente dati. 7. Verbalizzare situazioni, procedimenti, esperienze. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • esegue calcoli scritti e mentali con numeri naturali; • conosce il concetto di numero come quantità e come successione; • opera con numeri e misure adeguate; • riconosce le figure geometriche, anche in contesti diversi; • classifica oggetti; • usa lessico specifico; • sa usare differenti rappresentazioni dei dati (tabelle, grafici...); • Individua e rappresenta problemi, richieste e dati espliciti; • Cerca e verbalizza soluzioni di problemi, descrivendone e il procedimento seguito

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIA (Competenza in scienze e tecnologia)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>1. Osservare, porre domande, fare ipotesi.</p> <p>2. Riconoscere la diversità dei viventi (animali e piante) e verificarle.</p> <p>3. Osservare, riconoscere, descrivere, rappresentare oggetti, materiali e fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico.</p> <p>4. Eseguire semplici esperimenti</p>	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, descrive, formula ipotesi riguardo fenomeni naturali, fisici, chimici • Usa un linguaggio specifico • Inizia ad individuare e consultare fonti per formulare ipotesi e risolvere problemi • Individua aspetti qualitativi, quantitativi, somiglianze e differenze nei fenomeni osservati • riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali . • riconosce alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione principale, la struttura, il funzionamento e i criteri d'uso; • riconosce eventuali relazioni tra fenomeni della scienza e artefatti della tecnologia; • osserva e descrive oggetti e materiali; formula domande anche sulla base di ipotesi personali.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare creativamente gli elementi del linguaggio iconico e le tecniche espressive. 2. Individuare in vari contesti sequenze narrative e tradurle graficamente. 3. Osservare e descrivere un'immagine e un'opera d'arte. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa un lessico specifico • Osserva con consapevolezza le immagini cogliendone il significato; • Rappresenta iconicamente gli elementi di un testo letterario comprendendone il significato; • Rappresenta elementi del linguaggio filmico e multimediale • Usa e sperimenta tecniche diverse e strumenti differenti per la realizzazione di elaborati grafici, plastici e pittorici

DISCIPLINA: MUSICA (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare voce, strumenti e oggetti per produrre suoni. 2. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. 3. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali; • Usa la voce per creare e improvvisare fatti sonori applicando diversi parametri del suono;

DISCIPLINA: ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni utilizzando i diversi organi di senso. 2. Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro, anche con orientamento spaziale e temporale. 3. Utilizzare, controllare e gestire il proprio corpo, il suo equilibrio statico/dinamico e il movimento mezzo di espressione di sé. 4. Partecipare al gioco collettivo, di squadra e individuale rispettandone le regole. 5. Conoscere, utilizzare, avere cura di attrezzi e spazi di attività. 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizza in modo consapevole e adeguato al contesto le proprie capacità motorie; • riconosce le variazioni corporee (respirazione, battito cardiaco...) durante l'attività e il rilassamento; • utilizza le opportunità d'azione e comunicazione non verbale gestuale per comunicare; • perfeziona la pratica di diverse forme di gioco motorio, facilitandone la gestione; • approfondisce l'espressione di sé e la capacità di relazionarsi tramite le diverse attività ludico-motorie; • agisce rispettando sé, gli altri, gli oggetti e gli spazi; • inizia a riconoscere ed adottare il valore di sani stili di vita e alimentari.

DISCIPLINA: RELIGIONE (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>1. Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.</p> <p>2. Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.</p>	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre: - Accoglienza: - quest'anno parliamo di... - San Francesco d'Assisi: - Il rispetto del creato e la carità verso il prossimo - I Santi come esempio di vita e nelle tradizioni popolari</p> <p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive: Il paese di Gesù: - Nazaret - L'abbigliamento - La scuola - I giocattoli - Il cibo - I mestieri al tempo di Gesù - La sinagoga del villaggio</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare, personale e sociale: Il Natale: La festa della nascita A Betlemme I doni dei Magi</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Inoltre identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza: Gesù: Gesù diventa grande Le parabole I miracoli</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro": Gesù: Il Padre Nostro Un mondo di preghiere</p> <p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza familiare, personale e sociale: La Pasqua: La festa della Pasqua La Buona Notizia</p> <p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani: La Chiesa come comunità: Le caratteristiche e i ruoli della comunità cristiana</p>

DISCIPLINA: ATTIVITA' ALTERNATIVA (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario 2. Conoscere l'organizzazione e le norme fondamentali che regolano la convivenza civile 3. Conoscere le tradizioni culturali del proprio Paese 	<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Propri della classe seconda</p>

COMPORAMENTO

COMPETENZE/INDICATORI	COMPETENZE TRASVERSALI	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere spontaneamente corrette iniziative nel gioco e nel lavoro collaborando con i pari e gli adulti, impegnandosi e agendo responsabilmente 2. Pianificare, organizzare, portare a termine in modo autonomo, efficace, con impegno e responsabilità i compiti/lavori affidati o assunti. 3. Affrontare situazioni nuove utilizzando conoscenze e abilità acquisite 4. Rispettare le regole di convivenza civile, imparando anche a controllare le proprie emozioni. 5. Rispettare le diversità nelle caratteristiche personali , sociali e culturali. 6. Supportare, aiutare, prendersi cura di sé e degli altri 7. Rispettare e prendersi cura dell'ambiente e degli oggetti propri, degli altri e della comunità adottando comportamenti corretti 		<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta un comportamento sempre attivo, corretto e disponibile; • Mostra interesse, motivazione e attenzione verso le attività di studio; • Organizza il proprio lavoro in modo efficace, rispettandone le norme che ne regolano la conduzione: • Conosce e rispetta le regole di convivenza civile, democratica e comune. • Conosce e rispetta le norme che regolano la cura di sé • Conosce il valore di sé, degli altri, delle cose e dell'ambiente e li rispetta • Conosce e rispetta le regole di vita comune della classe e della scuola

<p>4. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso imparando a controllare le proprie reazioni emotive.</p>		
---	--	--