

via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA delle SCUOLE DELL'INFANZIA Anno scolastico 2019/20

Le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Rastignano sono due:

- Pian di Macina, Il Melograno, via Garganelli 1 e 3 tel. 051 776090
- Rastignano, Dada Antonella, via Valleverde 12 tel. 051 743205

ORGANIZZAZIONE

Tempi della scuola dell'infanzia

L'organizzazione temporale della scuola dell'infanzia prevede un'apertura giornaliera di 9 ore (7.30-16.30), delle quali la prima (7.30-8.30) riservata ai bambini i cui genitori hanno fatto richiesta del pre-orario, domanda che va corredata dalla dichiarazione del datore di lavoro attestante l'orario dell'attività lavorativa dei genitori ovvero un'autocertificazione nel caso siano lavoratori autonomi.

Entrate:

- 1[^] entrata: 7,30-8,30 (pre-orario)

- 2[^] entrata: 8,30-9,00

- 3[^] entrata: 13,15-13,30 (per chi non usufruisce della mensa)

Uscite:

- 1[^] uscita: 11,30-11,45 (per chi non usufruisce del servizio mensa);

- 2^ uscita: 12,45-13,45 - 3^ uscita: 16-16,30

Uso equilibrato del tempo scuola

La giornata si articola nel seguente modo:

- Accoglienza dei bambini in salone o in sezione gioco libero
- Colazione nelle sezioni
- Attività didattiche di sezione e/o d'intersezione
- Gioco libero e/o guidato in salone o in giardino
- Pranzo
- Gioco libero e/o guidato in salone o in giardino
- Riposo per i bambini di 3 e 4 anni, attività didattiche nelle sezioni per i bambini di 5 anni
- Uscita



via Marzabotto, 35 - 40067 <u>RASTIGNANO</u> Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail <u>boic82900a@istruzione.it</u> - PEC: <u>boic82900a@pec.istruzione.it</u>

Servizi gestiti dall'ente locale

- Mensa: i genitori sono informati quotidianamente sulle scelte alimentari (menù appeso in bacheca)
- <u>Scuolabus</u>: il Comune di Pianoro organizza, previa richiesta, il trasporto casa/scuola con l'utilizzo di un mezzo scuolabus.
- <u>Post-orario</u>: il Comune di Pianoro organizza servizio di post-orario dalle 16.30 alle 17.30 previa richiesta.

Calendario scolastico

Il calendario scolastico comunicato dal Ministero della Pubblica Istruzione (in cui sono elencati inizio e fine attività scolastica e i giorni di chiusura deliberati dal Consiglio d'Istituto) è esposto all'Albo Circolari.

Formazione delle sezioni

La formazione delle sezioni è decisa annualmente dalle insegnanti e si creeranno sezioni omogenee o eterogenee, considerando:

- Il numero dei bambini iscritti suddivisi secondo l'anno di nascita.
- Particolari problemi di disabilità o disagio verificati.
- Criteri didattici (continuità del gruppo classe, dell'insegnante, presenza di particolari progetti).

Inserimento

Il progetto di Accoglienza e continuità, attuato all'inizio dell'Anno Scolastico, prevede 15 giorni (lavorativi) di frequenza scolastica solo antimeridiana (orario 8,30 /13,30) dei bambini di 3 anni e di tutti i nuovi iscritti che non hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia.

L'inizio della frequenza può prevedere tempi diversi concordati con i genitori.

È inoltre chiesto alle famiglie dei bambini nuovi iscritti di iniziare la frequenza del proprio bambino/a a partire dal secondo giorno di scuola, in modo da poter accogliere il primo giorno solo i bambini che hanno già frequentato negli anni precedenti.

L'inserimento dei bambini *anticipatari* (bambini che compiono 3 anni entro Aprile) avverrà dopo il compimento del 3° anno di età, per i primi 15 giorni la frequenza scolastica sarà solo antimeridiana (8,30-13,30) e verranno inseriti nelle sezioni con posti disponibili.

Anticipatari alla Scuola Primaria

I bambini di 4 anni che verranno iscritti anticipatamente alla scuola primaria (alunni che compiono i 5 anni entro aprile) svolgeranno un percorso educativo-didattico e organizzativo previsto per i 4 anni fino all'accoglimento dell'iscrizione, poi inizieranno le attività specifiche dei 5 anni.

Iniziative scuola famiglia

All'interno della scuola dell'infanzia le relazioni con la famiglia sono quotidiane, vista la possibilità dei genitori di accompagnare e di ritirare i figli dalla classe ogni giorno. È comunque indispensabile avviare rapporti più stretti e pianificati per informare i genitori sulle opportunità offerte dalla scuola, esprimere pareri e collaborare alla realizzazione delle diverse iniziative scolastiche. etc.

La scuola assicura il rapporto costante con le famiglie e con i loro rappresentanti per mezzo di:

• Incontri del Consiglio d'Istituto.



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

- Incontri dei Consigli d'intersezione ai quali partecipano i rappresentati dei genitori delle diverse sezioni.
- Assemblee di plesso/sezione: sono programmate, nell'arco dell'Anno Scolastico, n°3 o 4 con la finalità di presentare la programmazione annuale, per fare il punto sugli esiti curriculari conseguiti e sugli ulteriori traguardi da perseguire, per concordare iniziative particolari (progetti, uscite...)
- Colloqui individuali programmati con le famiglie per confrontarsi sulla situazione specifica di ogni bambino, sui progressi e sulle competenze acquisite.
- Colloqui su appuntamento richiesti dai docenti oppure dai genitori (insegnanti e genitori sono impegnati a rispondere il più presto possibile alla richiesta e comunque entro 10 giorni) per affrontare eventuali problemi insorti o valutare la situazione scolastica del momento.
- Feste e manifestazioni: la scuola è aperta alla valorizzazione di conoscenze o abilità, possedute dai genitori, utili alla testimonianza e alla realizzazione di una didattica attiva. In questo senso gli interventi dei genitori sono progettati in accordo con gli insegnanti e devono avere il carattere di volontarietà e gratuità. Proprio perché vive nella comunità sociale, e come centro di promozione culturale, sociale e civile nel territorio, la scuola promuove nei propri locali l'allestimento di manifestazioni ludiche, festose e conviviali che possono costituire occasione d'incontro e di scambio anche gioioso con le famiglie e le altre componenti del territorio.
- Durante il mese di Ottobre verranno effettuate le elezioni dei:
 - ✓ Rappresentanti dei genitori nei consigli d'intersezione (uno per ogni sezione)
 - ✓ Rappresentanti Commissione mensa

Modalità di coordinamento interno ai plessi

- Le insegnanti di entrambi i Plessi si riuniscono periodicamente per confrontarsi sui progetti comuni o su problematiche generali (*Interplesso*).
- Le insegnanti di sezione s'incontrano sistematicamente per programmare attività e interventi educativi.
- Il Consiglio di Intersezione si riunisce periodicamente ed è costituito da tutti i docenti del Plesso; a tali incontri può partecipare anche il personale non docente nel caso si debbano esaminare argomenti organizzativi e di gestione scolastica.

LINEE EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia, accoglie e riconosce il bambino come portatore di una storia personale e culturale e come soggetto di diritti inalienabili, nel rispetto e valorizzazione dei ritmi evolutivi propri di ciascun bambino, si propongono le seguenti finalità:

- MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ
- CONQUISTA DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- CITTADINANZA



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

La determinazione delle finalità della Scuola dell'Infanzia deriva dalla visione del bambino come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura.

In questo quadro, la Scuola dell'Infanzia, nel rispetto della responsabilità educativa delle famiglie, deve consentire ai bambini e alle bambine che la frequentano di raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo riguardo all'Identità, all'Autonomia e alla Competenza.

Le Indicazioni Nazionali per le attività della Scuola dell'Infanzia (Decreto del 20 marzo 2009 n. 89) e il Curricolo Verticale d'Istituto, sono la cornice di riferimento all'interno della quale ogni docente effettua le scelte educative.

La Scuola dell'Infanzia:

- 1. Favorisce un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi.
- 2. Valorizza il gioco in tutte le sue forme ed espressioni.
- 3. Stimola una rilevante relazione personale tra pari e adulti.
- 4. Riconosce e valorizza le specificità e differenze di ciascun bambino.

Campi D'esperienza

Il sé e l'altro

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità.
- Rispettare, aiutare e collaborare con gli altri cercando di capire i diversi punti di vista.
- Avviare al riconoscimento di norme che regolano la vita sociale.

Il corpo, movimento

- Contribuire alla crescita e maturazione complessiva del bambino, promovendo la presa di coscienza del valore del corpo.
- Sperimentare schemi posturali e motori applicandoli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.

Immagini, suoni, colori

- Favorire la capacità di ascoltare, produrre e comprendere messaggi, tradurli e rielaborarli in diversi codici: grafico, pittorico, manipolativo, sonoro.
- Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

I discorsi e le parole

- Favorire e arricchire il linguaggio per esprimere e comunicare i propri bisogni e le proprie emozioni nelle differenti situazioni comunicative.
- Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.

La conoscenza del mondo

- Avviare alla formazione di atteggiamenti e abilità di tipo scientifico, sviluppando e potenziando la curiosità, il gusto della scoperta e il desiderio ad esplorare, capire e trovare soluzioni.
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificarne le proprietà, confrontare e valutare la quantità, utilizzare simboli per registrare ed eseguire semplici misurazioni.

Programmazione Educativa Didattica

Il team di docenti di ogni plesso, facendo riferimento alle Indicazioni Nazionali e alla Programmazione



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

d'Istituto (Curricolo Verticale), elabora il percorso educativo considerandolo uno strumento flessibile e integrabile in itinere attraverso la **Programmazione di Plesso**:

- per definire gli aspetti organizzativi, didattici ed educativi che riguardano tutto il plesso;
- per garantire una pianificazione comune e dettagliata delle attività d'insegnamento, degli obiettivi e dei contenuti;
- per permettere un lavoro in sinergia a sezioni aperte: (intersezione orizzontale e verticale).

Controllo dei percorsi

Il controllo dei percorsi è una fase della programmazione attuata costantemente attraverso:

- 1. OSSERVAZIONE: è rivolta al bambino e a tutti gli elementi della realtà scolastica. Consente di conoscere i bambini più approfonditamente, scoprire le loro potenzialità, le loro esigenze e di adeguare costantemente l'intervento educativo.
 - Gli strumenti di osservazione utilizzati sono molteplici al fine di garantire una visione più completa dei comportamenti dei bambini, dei traguardi di sviluppo e di apprendimento:
 - Osservazione in situazione di gioco
 - Osservazione delle dinamiche di gruppo
 - Griglie di osservazione per ciascun bambino
 - Verbalizzazioni
 - Osservazione degli elaborati grafico, pittorico e plastico
 - Confronto nel team docenti delle osservazioni svolte
- 2. DOCUMENTAZIONE: è intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini, rendendo visibili le modalità e i percorsi di formazione che il bambino sperimenta a livello individuale e di gruppo.
- 3. PROGETTAZIONE: la progettazione degli interventi si modula e si mette a punto costantemente, sui ritmi di sviluppo e sugli stili di apprendimento di ogni bambino. È una progettazione aperta, flessibile, da costruirsi in progressione.
- 4. VERIFICA: è intesa come monitoraggio in itinere delle esperienze vissute dal bambino. Permette di garantire una flessibilità puntuale ed efficace dei modi operativi programmati dal team docenti, consente di conoscere le competenze raggiunte da ciascun bambino.

<u>Iniziale</u>, per rilevare le situazioni di partenza individuali e del gruppo.

<u>Intermedia o continua</u>, permette di offrire un riscontro dei livelli didattici/educativi raggiunti dal bambino. Consente di rettificare l'itinerario operativo in modo efficace e adeguato per ciascun alunno.

<u>Finale</u>. Per conoscere i livelli raggiunti con riferimento ai traguardi di sviluppo.

5. VALUTAZIONE: si attua al termine di ogni percorso didattico. Si valuta per scoprire i diversi stili cognitivi, le doti, le attitudini, i livelli raggiunti da ciascun bambino per individuare i processi da promuovere al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo di ciascuno.

Si focalizza l'attenzione sul percorso che il bambino ha messo in atto:



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

- di evoluzione delle modalità di relazione, di stili e di strategie;
- di motivazioni e grado di coinvolgimento;
- di evoluzione nell'affrontare le situazioni e risolvere i problemi;
- di cambiamento nel modo di agire e di rappresentare (elaborati, disegni, situazioni ecc.);
- di raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze;

Risorse Esterne

Per attuare il Piano dell'Offerta Formativa e per sostenere con valide esperienze la Programmazione Educativa-Didattica, la scuola si avvale delle numerose risorse che il territorio circostante e la città offrono.

Le principali risorse sono:

✓ Ente locale: Biblioteca

Ludoteca

Museo Arti e Mestieri Sportello Patchwork

- ✓ Parco dei Gessi
- ✓ Volontari, Enti, Cooperative pubbliche e private (HERA, COOP, AUSL,...)
- ✓ Agenzie educative (esperti esterni) previa contrattazione con la Dirigenza

REGOLAMENTO

Entrata e uscita alunni

- 1. Si chiede la massima collaborazione di tutte le famiglie riguardo agli orari di funzionamento della scuola: entrata non oltre le ore 9.00
 - uscita pomeridiana non oltre le ore 16,30
 - uscita del post-orario non oltre le ore 17,30

I ritardi sono negativi alle attività scolastiche, infatti:

- Il ritardo nell'entrata si riflette sull'organizzazione della giornata (dalla predisposizione delle attività educative, alla comunicazione alla cucina dei pasti da fornire...).
- Il ritardo nell'uscita comporta recuperi di orario del personale nelle giornate successive, con evidenti riflessi negativi sull'attività.
- 2. Per ragioni sanitarie, di sicurezza, assicurative, di generale buon funzionamento, al fine di limitare situazioni di possibile confusione e d'incerta sorveglianza, agli adulti è chiesto di limitare allo stretto necessario il permanere all'interno della scuola e nel cortile, in occasione della consegna o del ritiro dei bambini.
- Si ricorda che, una volta che i bambini sono stati prelevati dalla scuola, la responsabilità di vigilanza del minore non è più del personale scolastico. La sorveglianza, è del genitori dell'alunno o dell'adulto che ha preso in consegna il/la bambino/a all'uscita da scuola. S'invitano pertanto le famiglie a controllare e vigilare sui propri figli anche nei cortili delle scuole.

Assenze, uscite anticipate, stati di malessere



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

Uscite anticipate

In caso di giustificata necessità di uscita di un alunno prima del termine delle lezioni (motivi famigliari o visite mediche), in orari non regolari, occorre comunicarlo preventivamente e firmare il modulo di richiesta, al momento del ritiro del minore.

Deleghe

Il bambino può essere consegnato solo ai genitori o alle persone che loro stessi hanno delegato per iscritto su apposito modulo che dovrà essere firmato da entrambi i genitori e controfirmato in accettazione dal delegato. In nessun caso il bambino può essere consegnato a minori.

Assenze

Le assenze da scuola possono avere motivi di salute o familiari e andrebbero giustificate/comunicate alle insegnanti.

Assenze per motivi di salute: l'Istituto si attiene alla legge regionale del 16 luglio 2015 n. 9 art.36 sulla semplificazione delle certificazioni sanitarie in materia di tutela della salute in ambito scolastico che non prevede più l'obbligo di certificazione medica per assenze scolastiche superiori a cinque giorni, compresi i casi di assenza per malattia infettiva. Rimane la necessità di presentazione della certificazione qualora lo richiedano misure di profilassi a livello internazionale e nazionale per esigenze di sanità pubblica.

È inoltre importante ATTENERSI SCRUPOLOSAMENTE alle "indicazioni igienico-sanitarie per la frequenza alla Scuola Infanzia" disposte dal S.S.R.E.R. – AUSL di Bologna per ogni anno scolastico, che vengono esposte all'Albo della scuola e sul sito dopo la pubblicazione dell'AUSL.

Stato di malessere

- In caso d'indisposizione di un alunno per malore o infortunio, si rintraccerà telefonicamente un famigliare per ritirare il minore. In caso di sospetta malattia infettiva il bambino sarà dimesso anche in assenza di febbre o malessere.
- Le famiglie all'inizio dell'Anno Scolastico comunicheranno i numeri telefonici di casa, del posto di lavoro, di parenti o di persone delegate al ritiro del minore.
- I genitori devono informare gli insegnanti se vi sono particolari stati di salute (allergie, patologie particolari,ecc.)
- I bambini con ferite con punti di sutura o ingessati non possono frequentare la scuola fino ad avvenuta guarigione.
- In caso d'infortunio o malore grave si chiederà l'intervento del 118 BOLOGNA SOCCORSO o, eventualmente, il 113 per il trasporto urgente in ospedale.
- L'insegnante non è autorizzata ad accompagnare un alunno fuori dall'edificio scolastico con mezzo proprio, è invece autorizzato a salire sull'ambulanza qualora non siano presenti i famigliari preventivamente chiamati.

Assenze ingiustificate

Dopo 30 giorni consecutivi di assenza ingiustificata degli alunni iscritti, all'inizio o durante l'Anno Scolastico, gli insegnanti segnalano all'Ufficio di Segreteria i nominativi di tali bambini. L'Ufficio prende



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

contatto con i genitori e, in caso di rinuncia al posto o non reperibilità, gli alunni sono depennati d'ufficio, affinché i posti resi disponibili possano essere messi a disposizione dei bambini aventi diritto, secondo il loro ordine di inserimento nella lista d'attesa.

Somministrazione medicinali

Nessun farmaco può essere somministrato all'interno della scuola, fatta eccezione solo per farmaci salvavita. Per la somministrazione di tali farmaci sarà comunque necessario attenersi al protocollo adottato dall'Istituto.

Alimentazione

Ai bambini sono distribuiti gli alimenti compresi nella tabella dietetica elaborata dal personale specializzato dell'AUSL preparati dalla cucina centralizzata di Pianoro. Per motivi di sicurezza e d'igiene è vietato introdurre a scuola alimenti non forniti dalla stessa. Tuttavia è consuetudine festeggiare a scuola particolari ricorrenze (compleanni, Natale etc.) consumando cibi al di fuori della refezione scolastica. In tali occasioni sono ammessi cibi salati o dolci provenienti da pubblici esercizi (pasticceria secca, biscotti, crostate etc.) ma sono tassativamente vietati alimenti con panna, crema, liquori, caffè o decorazioni ricche di coloranti.

IMPORTANTE

I servizi di mensa, trasporto, post-orario devono essere richiesti all'Ufficio Scuola del Comune di Pianoro. Il servizio di pre-orario (7,30-8,30), gestito dai docenti statali, può essere richiesto solo nel caso in cui gli impegni di lavoro dei genitori non consentano di accompagnare a scuola il bambino/a dalle ore 8,30. Il servizio di refezione scolastica implica l'adozione di una serie di misure organizzative anche in funzione di aspetti igienico-sanitari e sulle specifiche situazioni logistiche e di coordinamento con l'Ente Locale, quindi non può risolversi nel consentire indiscriminatamente agli alunni di consumare il pasto domestico presso la Scuola. L'erogazione dei servizi di mensa non può considerarsi separatamente dal tempo scuola, essendo il processo educativo e didattico per sua natura unitario. Compete pertanto alla Scuola l'inserimento dei servizi di mensa nel più generale processo didattico e educativo.

ANALISI DELLE SITUAZIONI SPECIFICHE DI OGNI PLESSO

✓ SCUOLA DELL'INFANZIA DI RASTIGNANO - DADA ANTONELLA

SPAZI, AULE, ATTREZZATURE

La scuola dell'Infanzia di Rastignano comprende 4 sezioni dislocate in via Valleverde n°12.

All'edificio si accede dal cancello principale lungo un tunnel che porta all'atrio di accesso. Qui si affaccia a sinistra, l'entrata della scuola dell'infanzia.

L'edificio è strutturato su due piani.



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

Piano superiore

- Piccolo atrio d'ingresso adibito a spogliatoio in cui trovano posto mobiletti attaccapanni per gli indumenti dei bambini, bacheche per affiggere avvisi ed informazioni ai genitori.
- 1 Salone comune alle 4 sezioni utilizzato nei momenti di accoglienza e di uscita nonché nei momenti di gioco libero, attività strutturate, feste scolastiche, ecc..
- 1 salone tondo insonorizzato adiacente alla 4° sezione
- 2 bagni comuni alle 4 sezioni.
- 1 bagno per adulti
- Una saletta per le insegnanti in cui trovano posto: telefono, archivio scolastico, materiale vario, audiovisivi, 1 computer.
- 4 sezioni dove si svolgono le attività didattiche, i giochi liberi e strutturati e dove si consuma il pasto.
- Una saletta comune alle 4 sezioni utilizzata sia per le attività strutturate (laboratori, attività alternativa, ecc.) sia come ambiente predisposto per eventuali attività per i bambini diversamente abili.
- Ulteriori aule e bagni al momento inagibili, in attesa che siano dichiarati e/o messi a norma

Piano inferiore

- Un salone con varie colonne predisposto per il riposo pomeridiano dei bambini.
- Un bagno per bambini.
- Un bagno per adulti.
- Un locale con armadietti spogliatoi per il personale

Giardino

Sono presenti due cortili.

Il primo è prospiciente l'edificio e vi si accede con portefinestre dal salone e da due delle 4 sezioni; è stato prevalentemente pavimentato con un materiale particolare che limita la formazione di fango e pozzanghere e attutisce l'impatto di eventuali cadute.

Il secondo comprende un'ampia zona verde con alberi ad alto fusto.

RISORSE UMANE

Personale Docente

E' composto da:

- N° 8 insegnanti di sezione presenti tutti i giorni, che si alternano nei turni antimeridiano e pomeridiano
- N° 1 insegnante di Religione Cattolica che presta servizio nelle giornate di lunedì e martedì.
- N° 1 insegnante di sostegno
- N° 1 educatrice

Personale non Docente

È composto da: 3 collaboratori scolastici a orario pieno che turnano settimanalmente.

1 collaboratore mensa (ente locale) dalle ore 11,30 alle 12,30.



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)
Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00
Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

SCELTE DIDATTICHE

La formazione delle sezioni avviene in base alle valutazioni delle insegnanti riguardo a un corretto bilanciamento della presenza di maschi, femmine, bambini di origine straniera, età ed esigenze individuali. Nel Plesso sono presenti 4 sezioni eterogenee.

La programmazione prevede tipologie differenti di svolgimento dei progetti e attività, utilizzo degli spazi, coinvolgimento di tutto il personale e delle famiglie:

- ✓ Sezione
- ✓ Intersezione per età omogenee.
- ✓ Intersezione per età eterogenee.
- ✓ Piccolo/medio/grande gruppo.
- ✓ Attività per progetti specifici svolti nel piccolo gruppo (computer, coding, psicomotricità, arte, ambiente ecc.).
- ✓ Gioco libero o guidato in salone o all'aperto.
- ✓ Feste e ricorrenze (natale, carnevale, fine anno,...).
- ✓ Uscite e spettacoli teatrali.
- ✓ Riposo pomeridiano per i bimbi di 3 e 4 anni.
- ✓ Tutti i pomeriggi attività e progetti con il gruppo dei bambini di 5 anni.

ORGANIZZAZIONE DI PLESSO

Orario servizio docenti

Sulla base del numero dei bambini che hanno richiesto l'orario anticipato si prevede per il turno antimeridiano 1 insegnante alle ore 7,30 e 2 insegnanti alle ore 8,00 e uno in modo flessibile rispetto ai bisogni (8,00 o 8,30).

Le insegnanti del turno pomeridiano prendono servizio alle ore 11,30

Tutte le insegnanti si alternano in turni antimeridiani e pomeridiani secondo il prospetto inviato in segreteria. L'insegnante di Sostegno seguirà l'orario secondo il prospetto inviato in segreteria.

Spazi comuni e attività di intersezione

Gli spazi in comune per le quattro sezioni sono i seguenti e vengono così utilizzati:

- Orario anticipato: i bambini di tutte le sezioni sono accolti nella sezione dell'insegnante che effettua l'orario delle 7,30.
- Spazio gioco libero prima e dopo il pranzo: per permettere il riordino delle sez. e l'apparecchiatura dalle 11 alle 11,40 tutti i bambini utilizzano i saloni (strutturati in angoli e centri di interesse), la saletta polivalente o il giardino.
- Attività alternative alla religione cattolica: il gruppo dei bambini svolge attività nel salone o nella saletta polivalente.
- Riposo pomeridiano: la sala riposo accoglie i bambini di 3 e 4 anni

Organizzazione collaborazione personale ATA



via Marzabotto, 35 - 40067 <u>RASTIGNANO</u> Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail <u>boic82900a@istruzione.it</u> - PEC: <u>boic82900a@pec.istruzione.it</u>

Per garantire un ottimale funzionamento della vita scolastica e delle attività didattiche le insegnanti in accordo con il personale Ata prevedono la seguente organizzazione:

- Sorveglianza entrata
- Presenza la mattina nei bagni e per la colazione.
- Collaborazione nelle attività della mattina e per emergenze varie.
- Presenza nei bagni prima del pranzo
- Partecipazione al pranzo
- Collaborazione nel dormitorio al momento di coricarsi, al risveglio e all'uso dei bagni.
- Sorveglianza dell'uscita

✓ SCUOLA DELL'INFANZIA DI PIAN DI MACINA - IL MELOGRANO

SPAZI, AULE, ATTREZZATURE

La scuola dell'infanzia di Pian di Macina è composta da 3 sezioni, comprende due edifici adiacenti con il giardino comunicante.

L'edificio che ospita le sezioni è così formato:

- un piccolo atrio polifunzionale, ora utilizzato come angolo biblioteca/drammatizzazione.
- un salone attrezzato per i giochi di movimento e le attività di drammatizzazione: contiene una palestra, una struttura in legno dotata di tende e specchio infrangibile, strutture gioco (bruco, casetta, tavolo macchinine...), tavoli dislocati in varie zone del salone.
- 3 aule spaziose, allestite secondo le necessità dei bambini e accolgono le tre sezioni. Le aule comunicano con i bagni con i servizi igienici per i bambini.
- 2 spogliatoi piccoli per i bambini.
- Una piccola aula adibita al gioco simbolico e angolo casina.
- una cucina, una dispensa e una lavanderia (con ingresso indipendente)
- un ufficio con telefono,
- un ripostiglio blindato per custodire gli audiovisivi in dotazione alla scuola
- un giardino ampio che circonda l'edificio scolastico, alterna zone molto alberate a zone di prato
 aperto. Nella zona più ampia si trovano alcune strutture gioco (come uno scivolo, un castello, una
 sabbiera, una struttura versatile per diverse costruzioni e materiale vario da esterno...); due zone del
 giardino attigue alla scuola sono pavimentate e permettono ai bambini di usufruire degli spazi esterni
 per attività didattiche programmate svolte per tutto l'arco dell'anno scolastico (lo spazio pavimentato
 antistante la scuola non può essere utilizzato dai bambini nel momento in cui avviene carico/scarico
 pasti).

Del **secondo edificio**, collegato al primo tramite un tunnel dotato di finestre e riscaldato, viene utilizzato: <u>Piano terra:</u>

- 1 piccolo atrio
- 1 bagno con servizi igienici per i bambini
- 1 locale per il riposo pomeridiano dei bambini
- 1 bagno per adulti



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)
Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00
Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

- 1 aula d'informatica e attività grafico/pittoriche/manipolative
- 1 ripostiglio
- 2 giardini che circondano l'edificio, comunicanti tra loro e con il giardino del plesso grande.

1° piano (locali ex nido) vi si accede con un'ampia scala:

- 1 Salone utilizzato per l'attività psicomotoria,
- 1 aula per attività didattiche,
- 1 bagno per bambini.

RISORSE UMANE

È composto da:

- N° 7 insegnanti di sezione (di cui 2 part-time) che si alternano nei turni antimeridiano e pomeridiano
- N° 1 insegnante di Religione Cattolica che presta servizio nella giornata di giovedì (mattina 3 e 4 anni a settimane alterne, pomeriggio 5 anni)
- N° 1 insegnante di sostegno

Personale non docente

È composto da:

- 2 collaboratori scolastici a tempo pieno e un collaboratore part-time
- 1 collaboratore mensa (ente locale) dalle ore 11,30 alle 14,30

SCELTE DIDATTICHE

La formazione delle sezioni avviene in base alle valutazioni delle insegnanti riguardo a un corretto bilanciamento della presenza di maschi, femmine, bambini di origine straniera, età ed esigenze individuali. Nel Plesso sono presenti 3 sezioni eterogenee.

La programmazione prevede tipologie differenti di svolgimento dei progetti e attività, utilizzo degli spazi, coinvolgimento di tutto il personale e delle famiglie:

- ✓ Sezione
- ✓ Intersezione per età omogenee
- ✓ Intersezione per età eterogenee
- ✓ Piccolo/medio/grande gruppo
- ✓ Attività per progetti specifici svolti nel piccolo gruppo (computer, coding, psicomotricità, arte, ambiente ecc.)
- ✓ Gioco libero o guidato in salone o all'aperto
- ✓ Feste e ricorrenze (natale, carnevale, fine anno,...),
- ✓ Uscite e spettacoli teatrali.
- ✓ Riposo pomeridiano per i bimbi di 3 e 4 anni
- ✓ Tutti i pomeriggi attività e progetti con il gruppo dei bambini di 5 anni.

ORGANIZZAZIONE DI PLESSO

Orario servizio docenti

Sulla base del numero dei bambini che hanno richiesto l'orario anticipato, si prevede per il turno



via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - www.icrastignano.edu.it
e-mail boic82900a@istruzione.it - PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

antimeridiano 1 insegnante alle ore 7,30, 2 insegnanti alle ore 8,15 e/o 8.30 Le insegnanti del turno pomeridiano prendono servizio alle ore 11,30.

Tutte le insegnanti si alternano in turni antimeridiani e pomeridiani secondo il prospetto inviato in segreteria. L'insegnante di Sostegno seguirà l'orario secondo il prospetto inviato in segreteria.

Spazi comuni e attività d'intersezione

Gli spazi in comune per le tre sezioni sono i seguenti e vengono così utilizzati:

- Orario anticipato: i bambini di tutte le sez. vengono accolti nella sezione dell'insegnante che effettua l'orario delle 7,30.
- Spazio gioco prima e dopo il pranzo: per permettere il riordino delle sez. e l'apparecchiatura dalle 11 alle 11,45 tutti i bambini utilizzano il salone (strutturato in angoli e centri di interesse), l'aula piccola o il giardino. Dopo il pranzo dalle 12,45 alle 14, quando è possibile, è utilizzata anche una sezione.
- Attività alternative alla religione cattolica: il gruppo dei bambini svolge attività in spazi definiti di volta in volta secondo le attività proposte.
- Riposo pomeridiano: la sala riposo accoglie i bambini di 3 e 4 anni.

Organizzazione collaborazione personale ATA

Per garantire un ottimale funzionamento della vita scolastica e delle attività didattiche le insegnanti in accordo con il personale Ata prevedono la seguente organizzazione:

- Sorveglianza entrata
- Presenza nelle sezioni 1° e 3° per la colazione e/o per i bagni
- Collaborazione nelle attività della mattina e per emergenze varie.
- Presenza nei bagni prima del pranzo e prima del riposo pomeridiano per le sezioni 1° e 3°.
- Partecipazione al pranzo nelle sezioni 1° e 3°.
- Collaborazione nel dormitorio per il risveglio e l'uso dei bagni.
- Sorveglianza all'uscita degli alunni
- Partecipazione alle uscite didattiche in ambienti aperti.